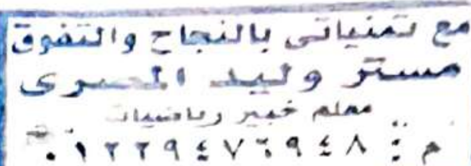


Gem



CONNECT

Name : ....

Class : ....

School : ....



Parents' Guide



Kindergarten

First Term

KG1



Table of Contents



Theme 1 (Who am I?)

Theme 2 (The world around me)

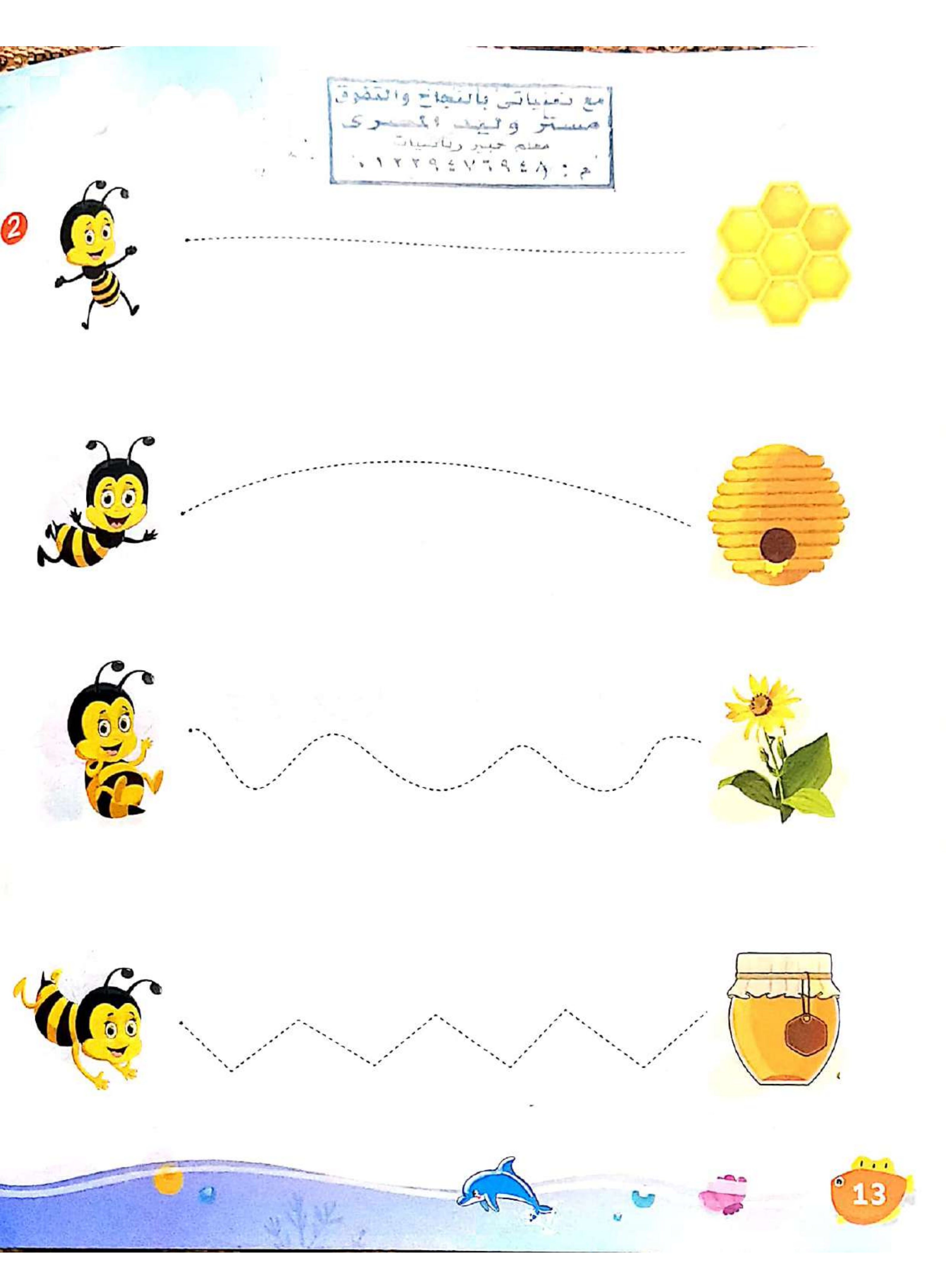
Introduction

Motor Skills مهارات حركية دقيقة

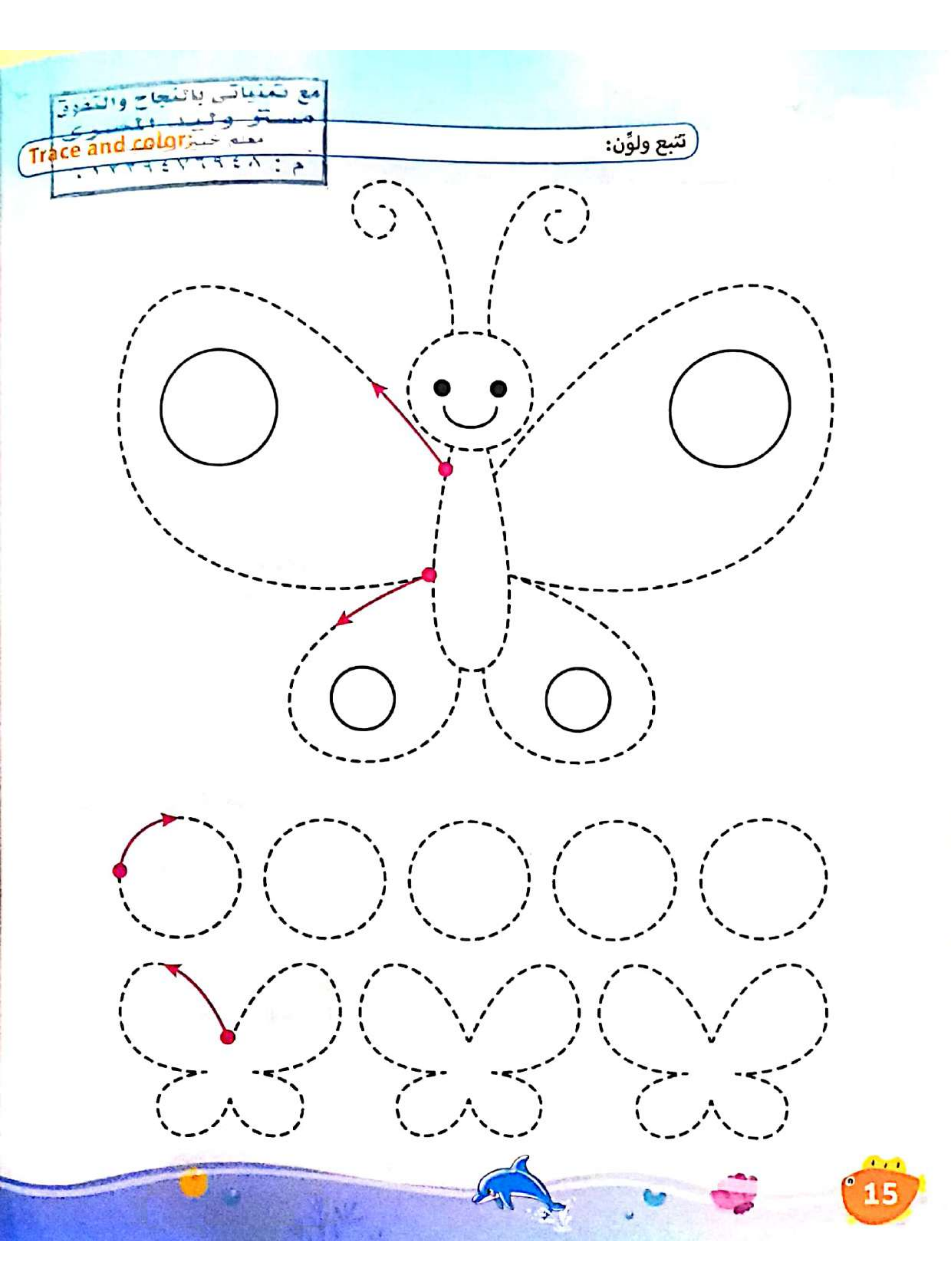
Trace: **تتبع:**

1



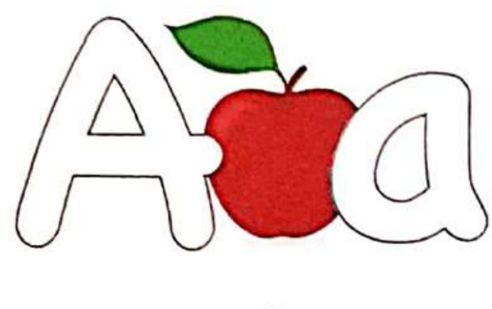



بالنجاح والتفوق
وليد المصرى
ت : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
3
14


Trace and color:
تتبع ولوّن:
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير
15



Color and trace: لوّن وتتبع:



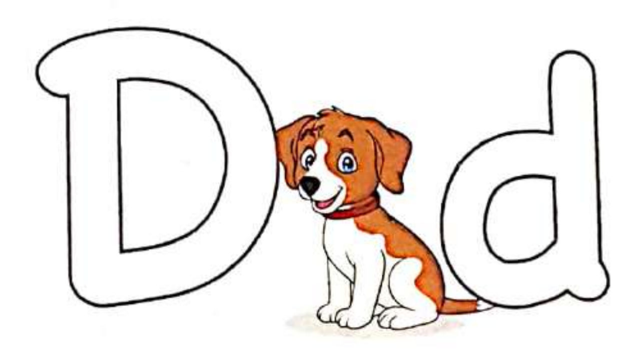
Aa A a



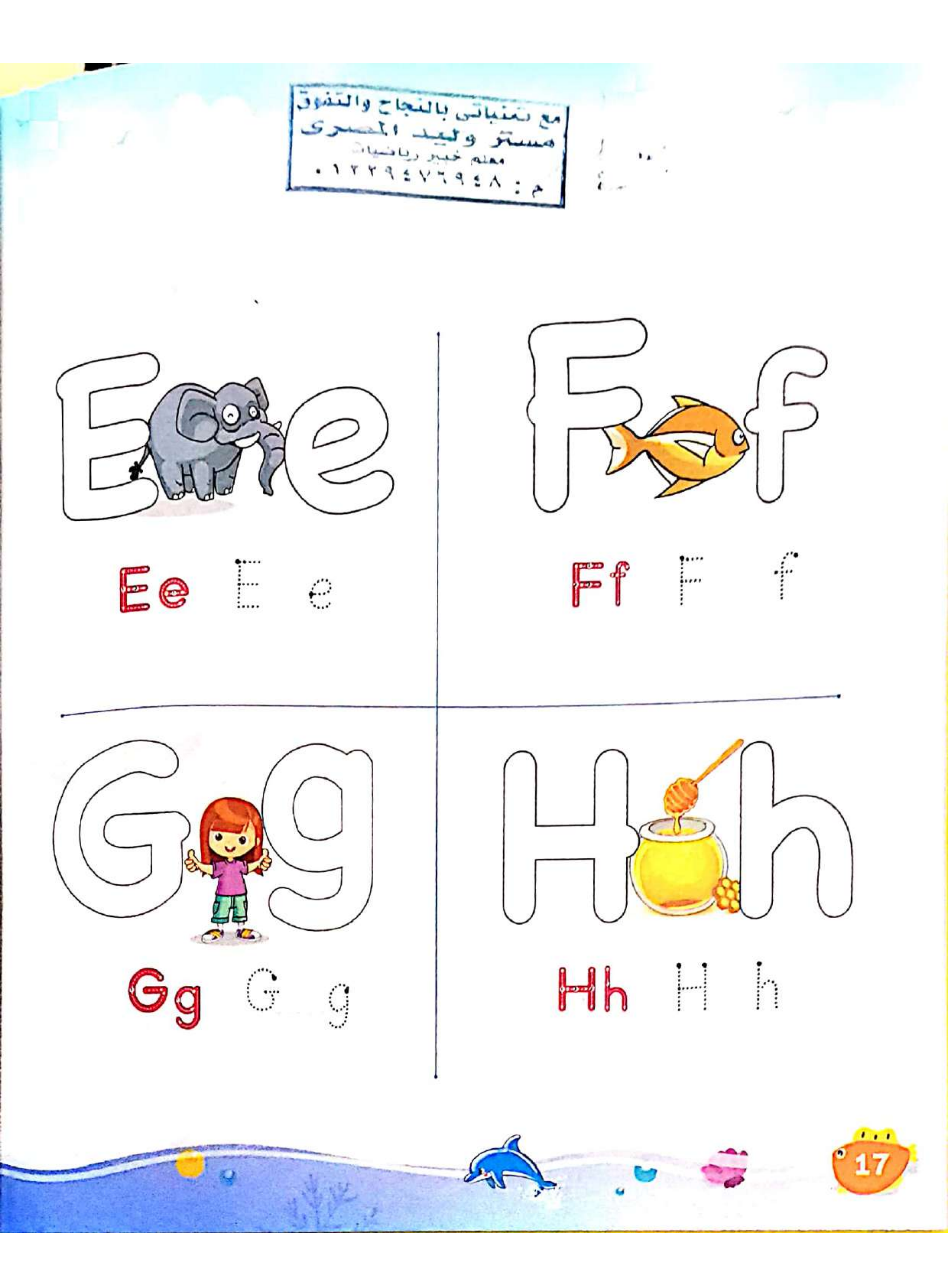
Bb B b



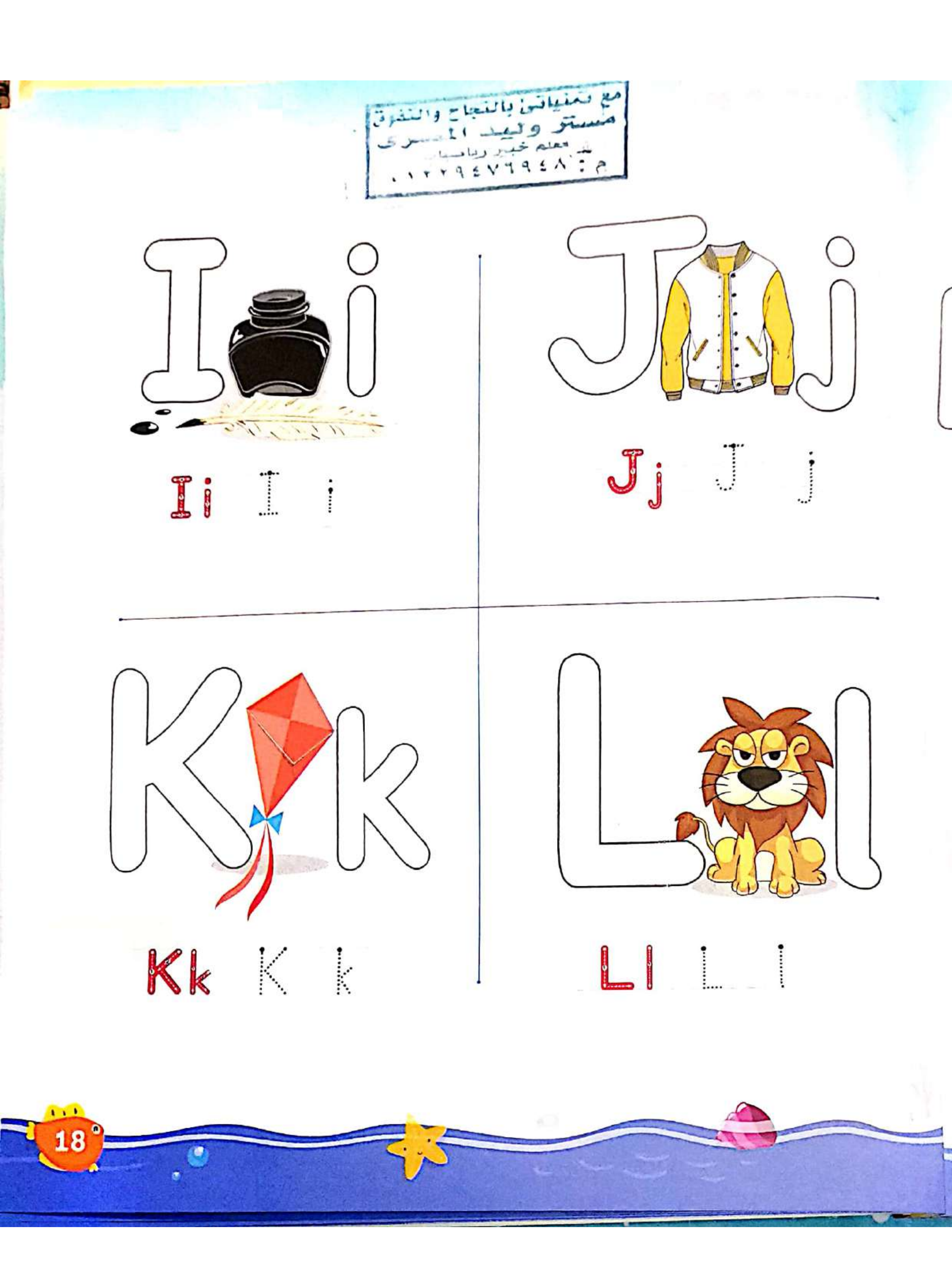
Cc C c

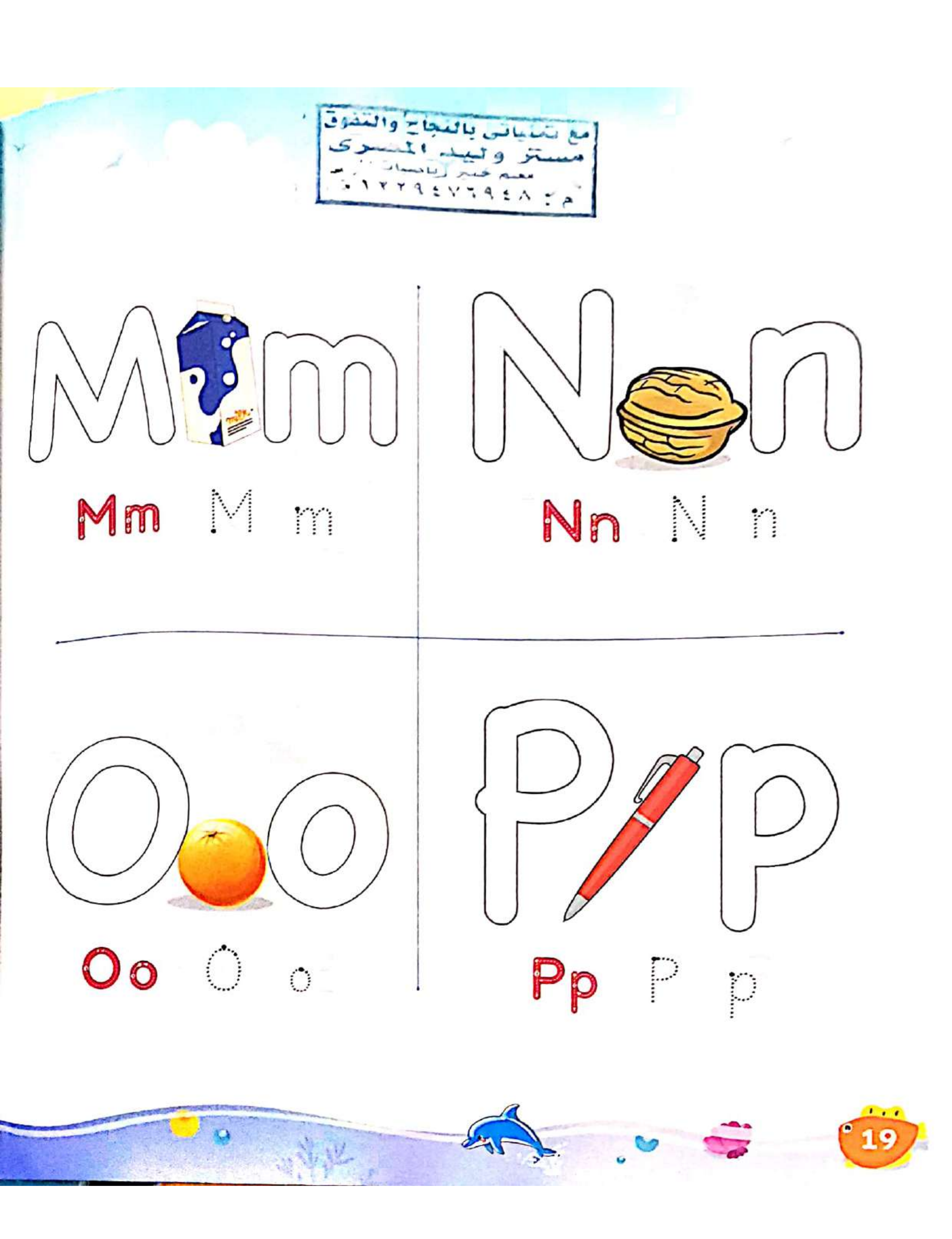


Dd D d

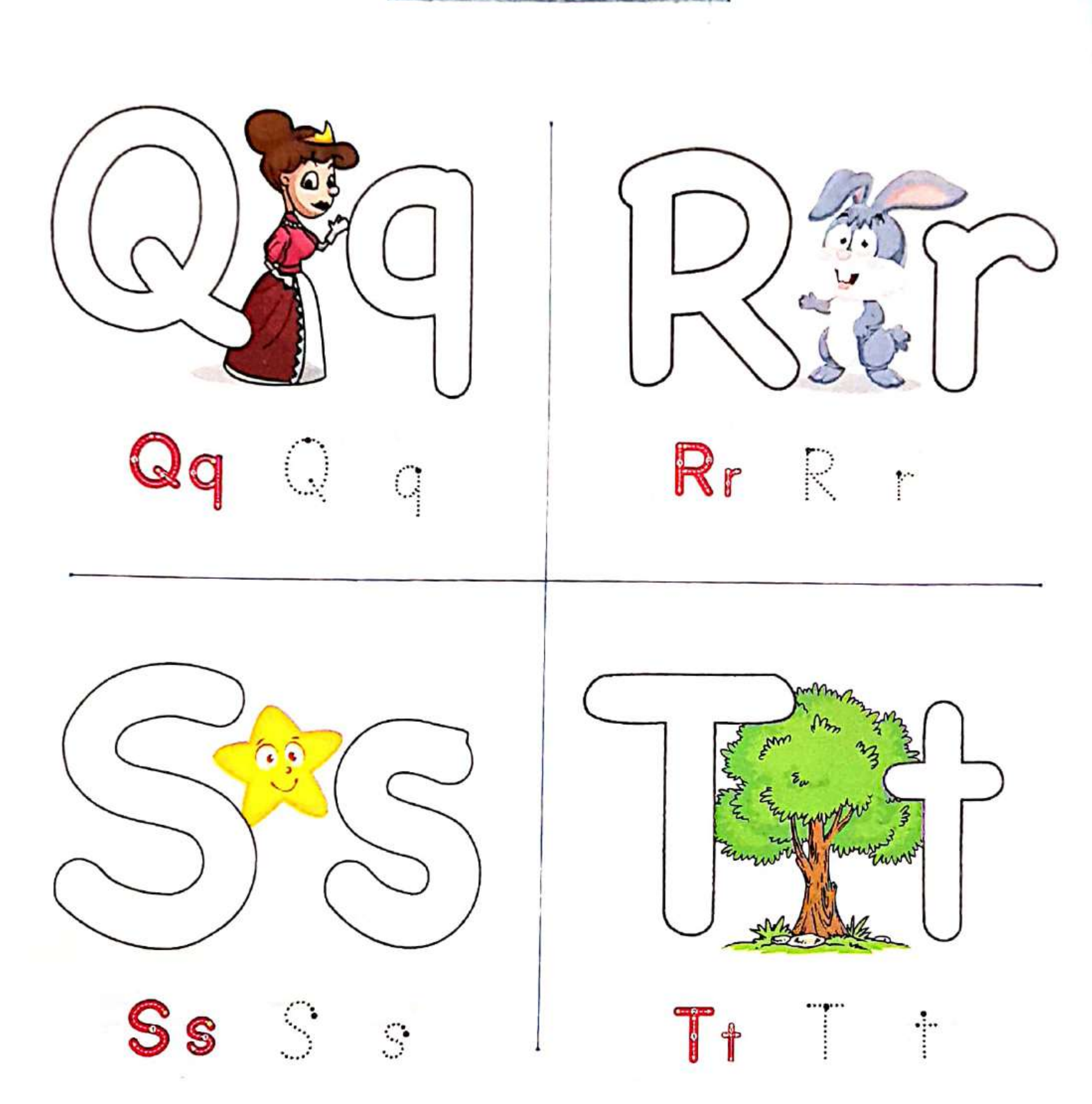


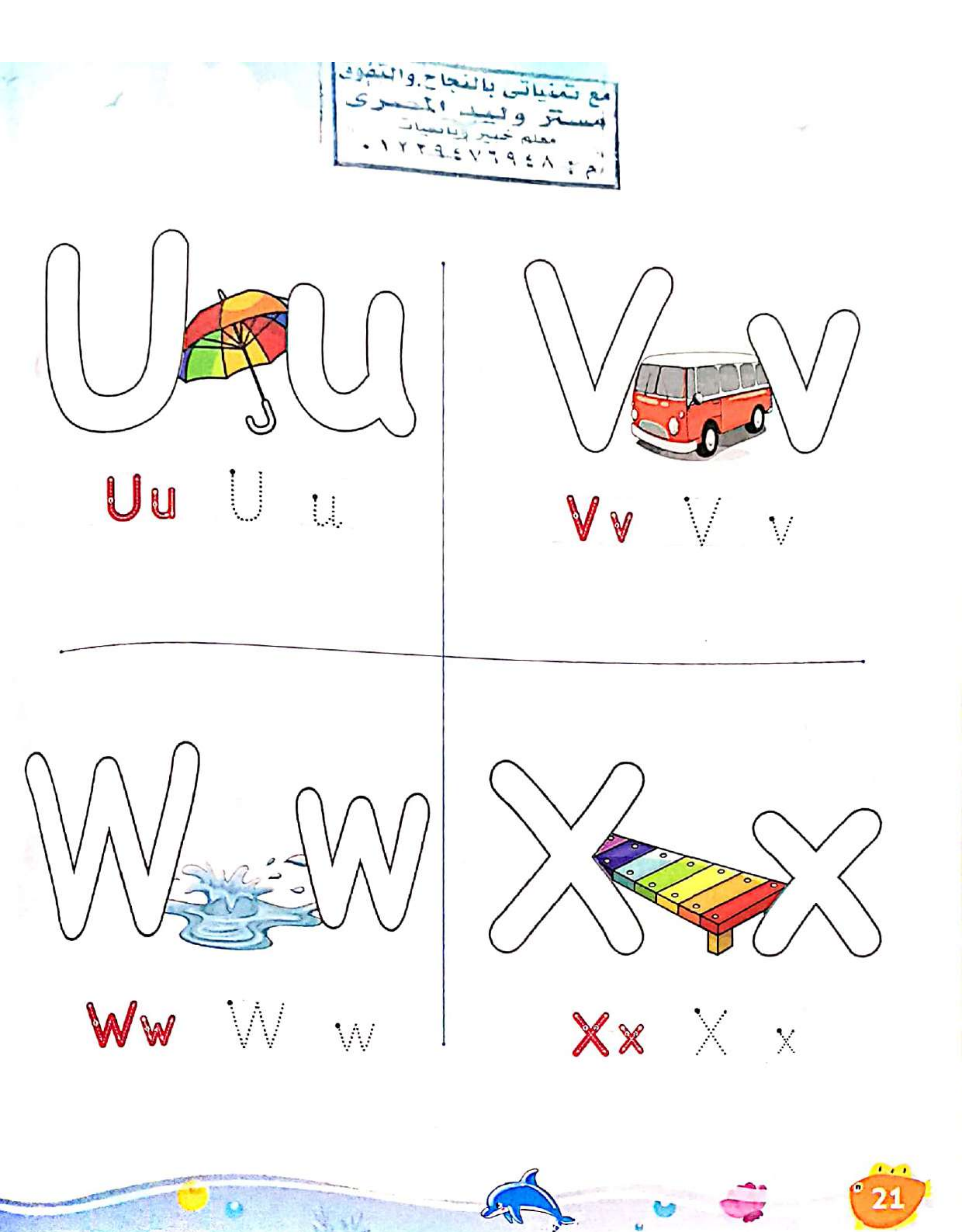
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٢٩٤٧٦٩٤٨
Ee E e
Ff F f
Gg G g
Hh H h


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٢٩٤٧٦٩٤٨
Ii I i
Jj J j
Kk K k
Ll L l



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
Mm M m
Nn N n
Oo O o
Pp P p
19


Qq Q q
Rr R r
Ss S s
Tt T t


مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
Uu U u
Vv V v
Ww W w
Xx X x
21

Y y

Yy Y y

Z z



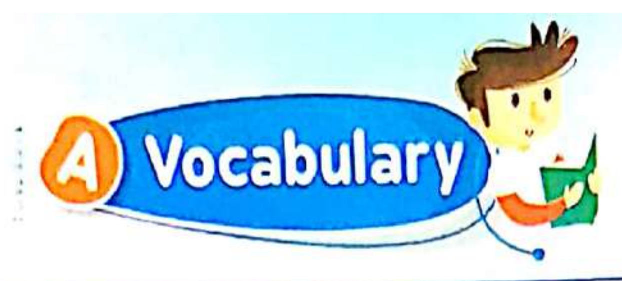
Zz Z z


Book Characters
شخصيات الكتاب
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
Busy Bee
Adam
Laila
Youssef
Dina


Theme 1
Who am I?
مـن أكـون؟


Unit
1
It's me!
هـذا أنـا!
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Lesson 1





Listen, point and say: استمع، أشر وقل:



Busy Bee النحلة النشيطة



Dina دينا



Book Characters
شخصيات الكتاب



Adam آدم

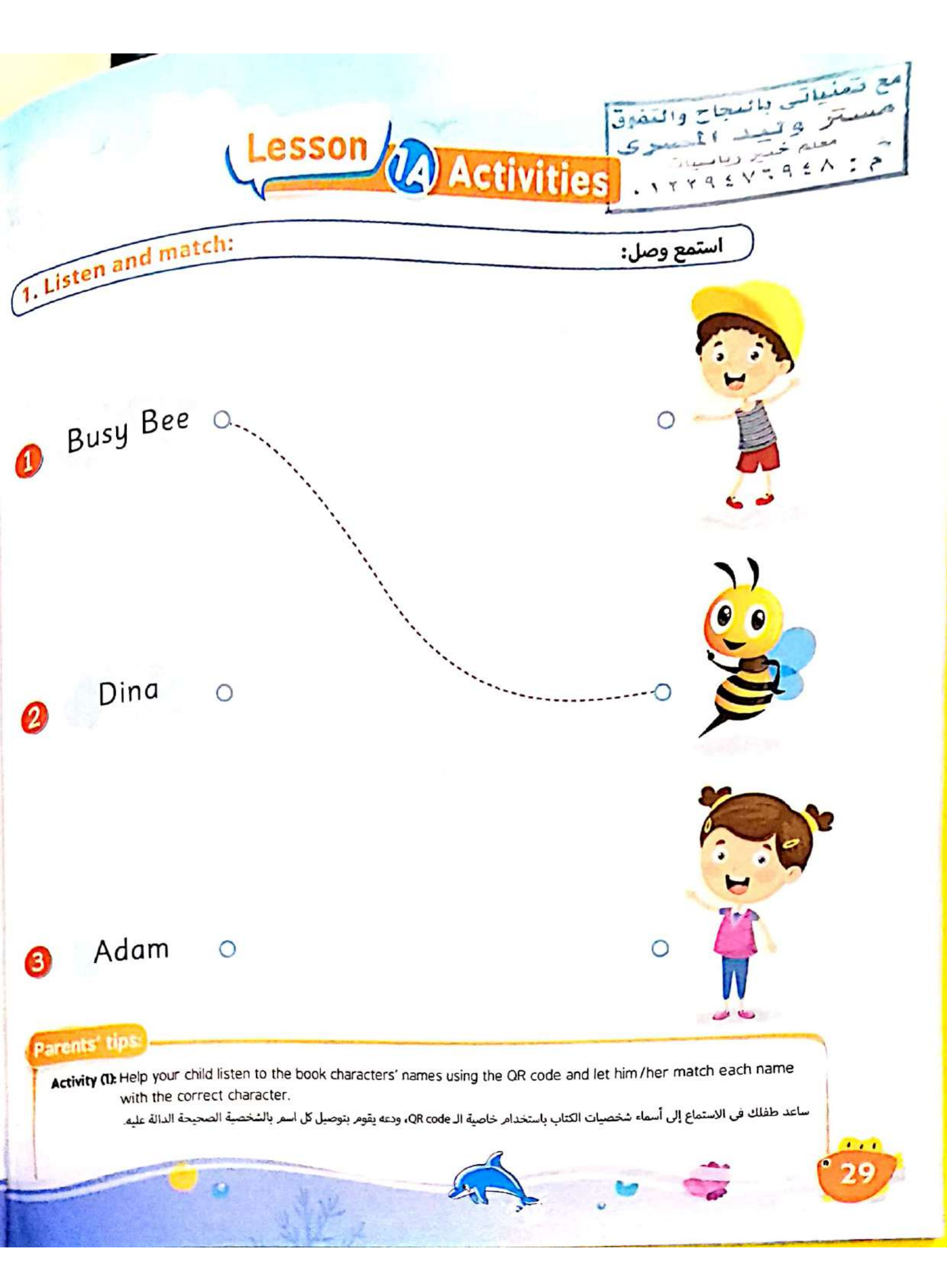
ملحوظة

المفردات اللغوية للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips:

Help your child listen and point to the book characters using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك فى الاستماع والإشارة إلى شخصيات الكتاب باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



Lesson 1A Activities

1. Listen and match: استمع وصل:

1 Busy Bee ○ ○

2 Dina ○ ○

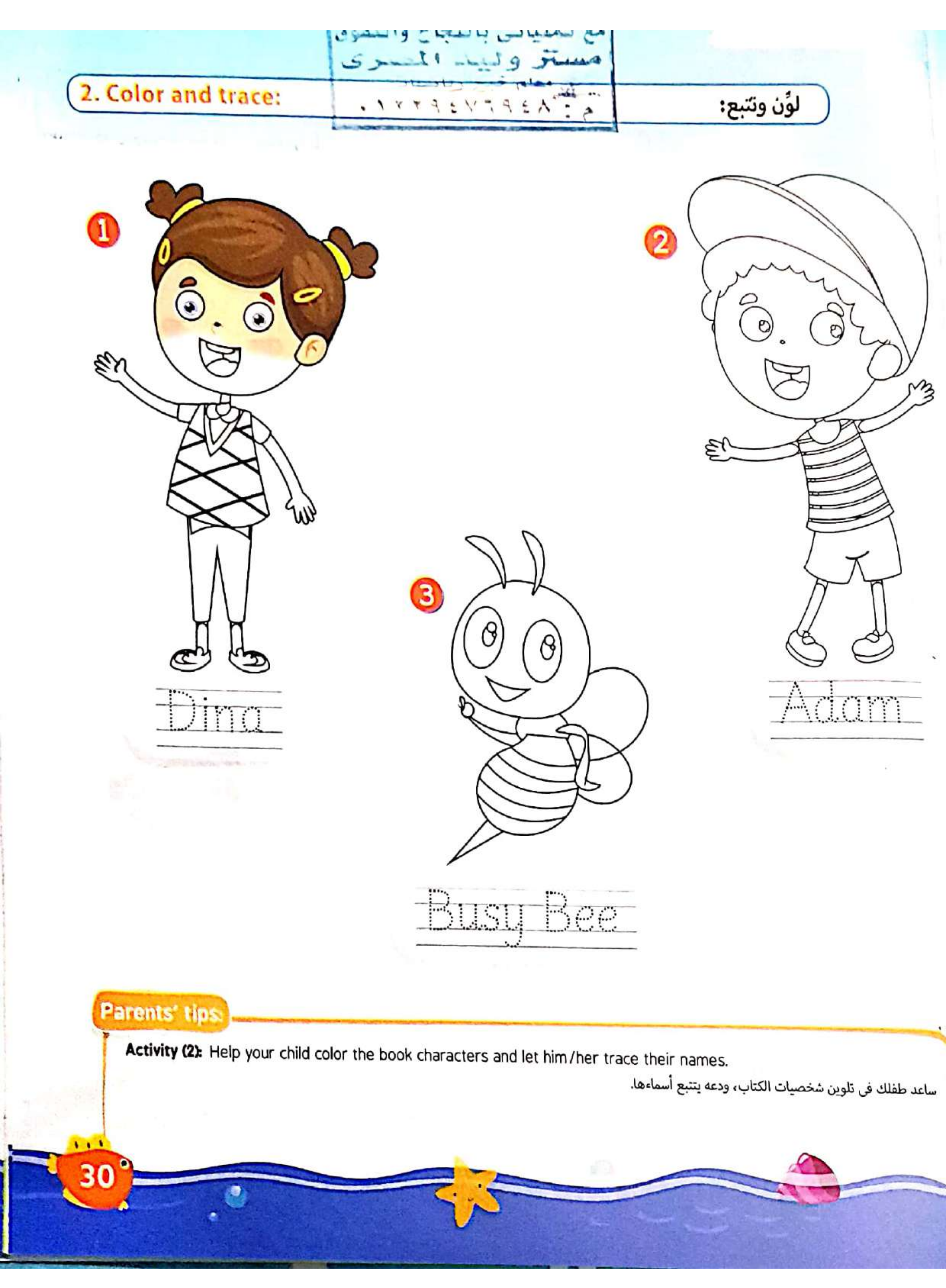
3 Adam ○ ○

Parents' tips:

Activity (1): Help your child listen to the book characters' names using the QR code and let him/her match each name with the correct character.

ساعد طفلك في الاستماع إلى أسماء شخصيات الكتاب باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقوم بتوصيل كل اسم بالشخصية الصحيحة الدالة عليه.

2. Color and trace: لوِّن وتتبع:



Parents' tips:

Activity (2): Help your child color the book characters and let him/her trace their names.

ساعد طفلك فى تلوين شخصيات الكتاب، ودعه يتتبع أسماءها.



Listen, point and say: **استمع، أشر وقل:**

Hello, I'm... .

مرحبًا، أنا .... .

Hello, I'm Adam.

مرحبًا، أنا آدم.

Hello, I'm Busy Bee.

مرحبًا، أنا النحلة النشيطة.

Hello, I'm Dina.

مرحبًا، أنا دينا.

Parents' tips:

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to introduce him/herself and greet others using: "Hello, I'm....".

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يقدم نفسه ويلقى التحية على الآخرين باستخدام:«مرحبًا، أنا ....».

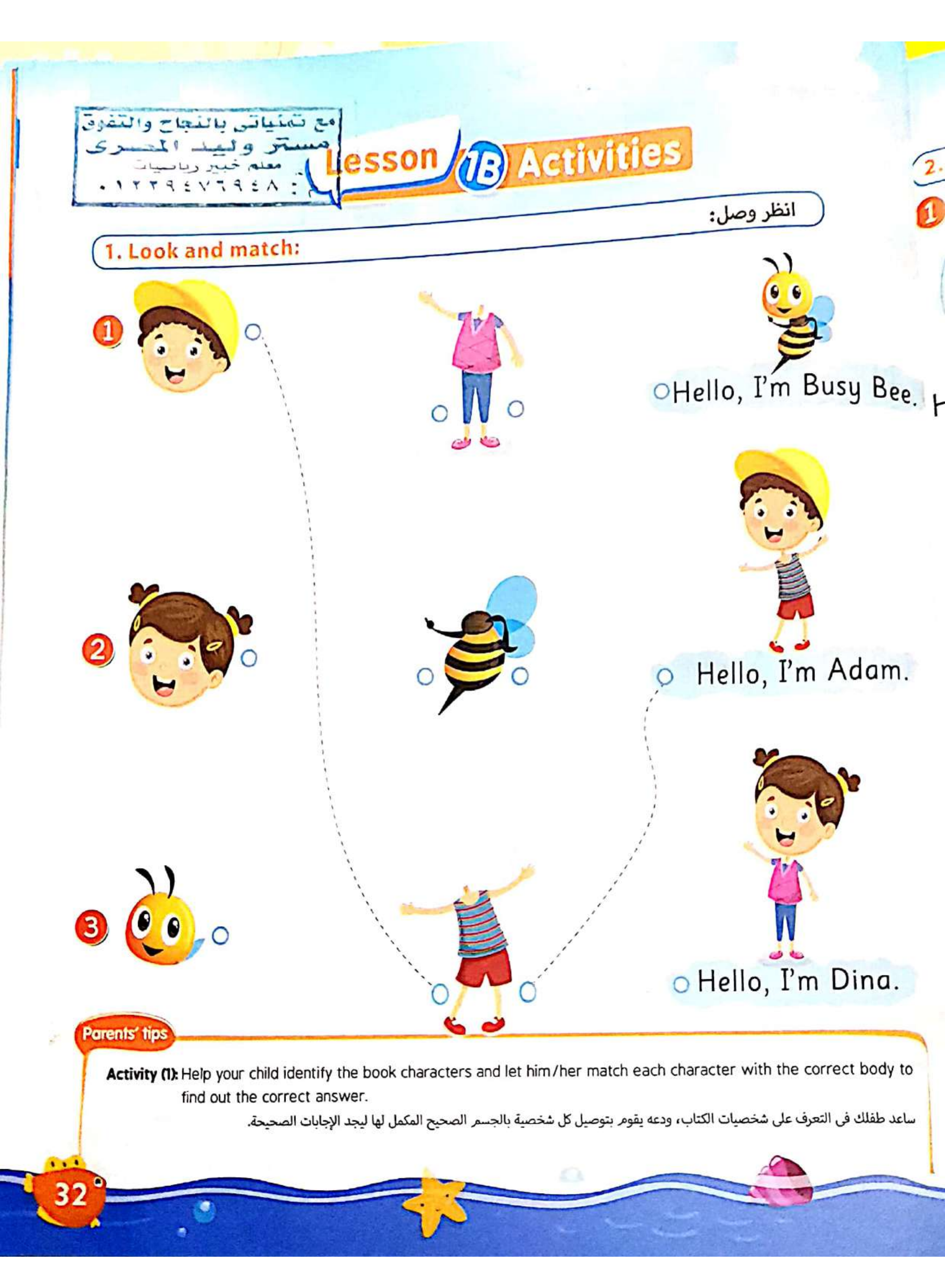





Lesson 1B Activities

1. Look and match:

انظر وصل:



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the book characters and let him/her match each character with the correct body to find out the correct answer.

ساعد طفلك فى التعرف على شخصيات الكتاب، ودعه يقوم بتوصيل كل شخصية بالجسم الصحيح المكمل لها ليجد الإجابات الصحيحة.



2. Look and circle: انظر وضع دائرة:

1 Hello, I'm Dina.

2 Hello, I'm Adam.

3 Hello, I'm Busy Bee.

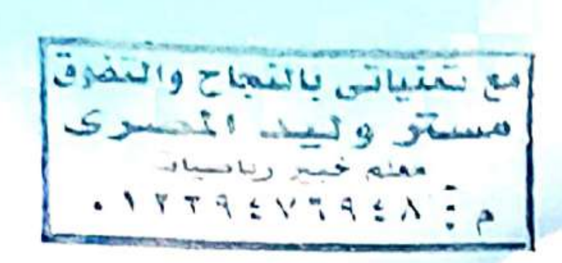
Now I can

- Recognize and use the greeting "Hello".
- التعرف على التحية «مرحبًا» واستخدامها.
- Identify vocabulary for characters' names in a picture.
- التعرف على أسماء الشخصيات فى صورة.

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the book characters and let him/her circle the correct similar shadow for each character.

ساعد طفلك فى التعرف على شخصيات الكتاب، ودعه يضع دائرة حول الظل الصحيح المشابه لكل شخصية.





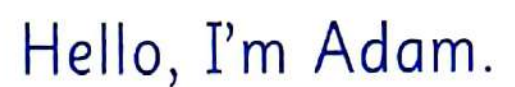


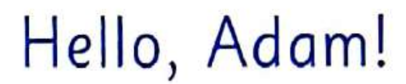
Hello, hello, hello!

Hello everyone, I'm Busy Bee.

Hello, Busy Bee!

Hello, hello, hello!


Hello, I'm Adam.


Hello, Adam!

Hello, hello, hello!

Hello, I'm Dina.

Hello, Dina!



ملحوظة



الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.









race and write:

تتبع واكتب:



Busy Bee

Busy Bee

Busy Bee



Adam

Adam

Adam



Dina

Dina

Dina



Hello

Hello

Hello






Phonics/ Handwriting

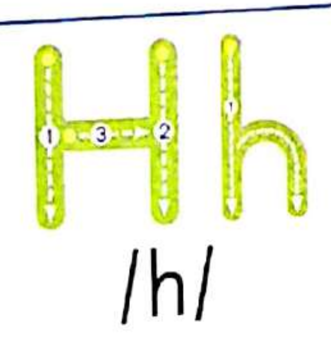




Listen and repeat: استمع وردد:



hello مرحبًا



/h/



hand يـد



honey عسل

Trace and write: تتبع واكتب:

H H H H H H

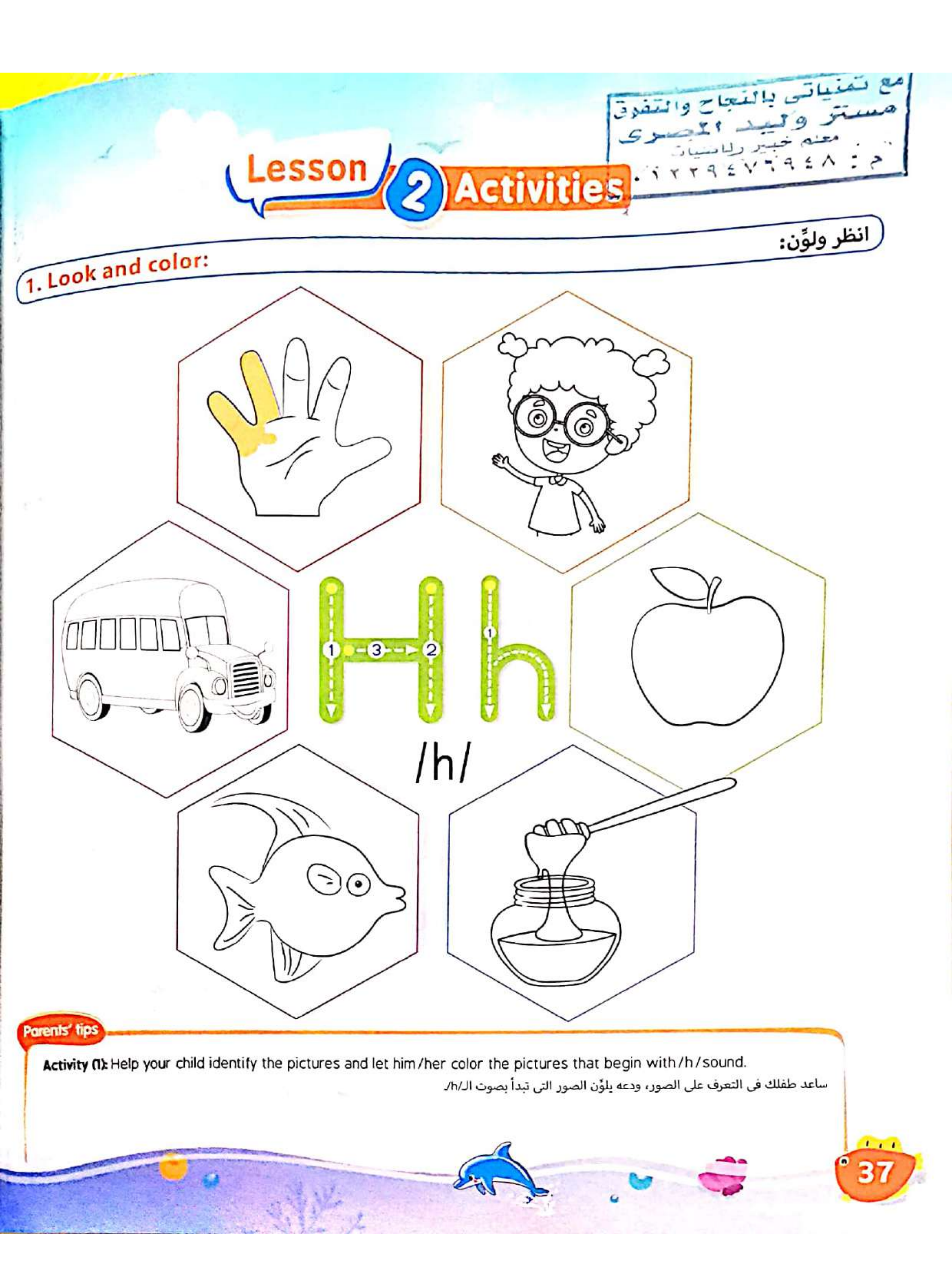
h h h h h h

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that begin with /h/ sound using the QR code, then let him/her repeat what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other words that begin with the same sound.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات التى تبدأ بصوت الـ /h/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Hh" correctly. ساعد طفلك فى تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Hh» بطريقة صحيحة.



مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
Lesson 2 Activities
1. Look and color:
انظر ولوِّن:
Hh
/h/
Parents' tips
Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her color the pictures that begin with /h/ sound.
ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوِّن الصور التى تبدأ بصوت الـ/h/.
37



2. Look and complete: انظر وأكمل:



1 h oney



2 and



3 ello

Now I can

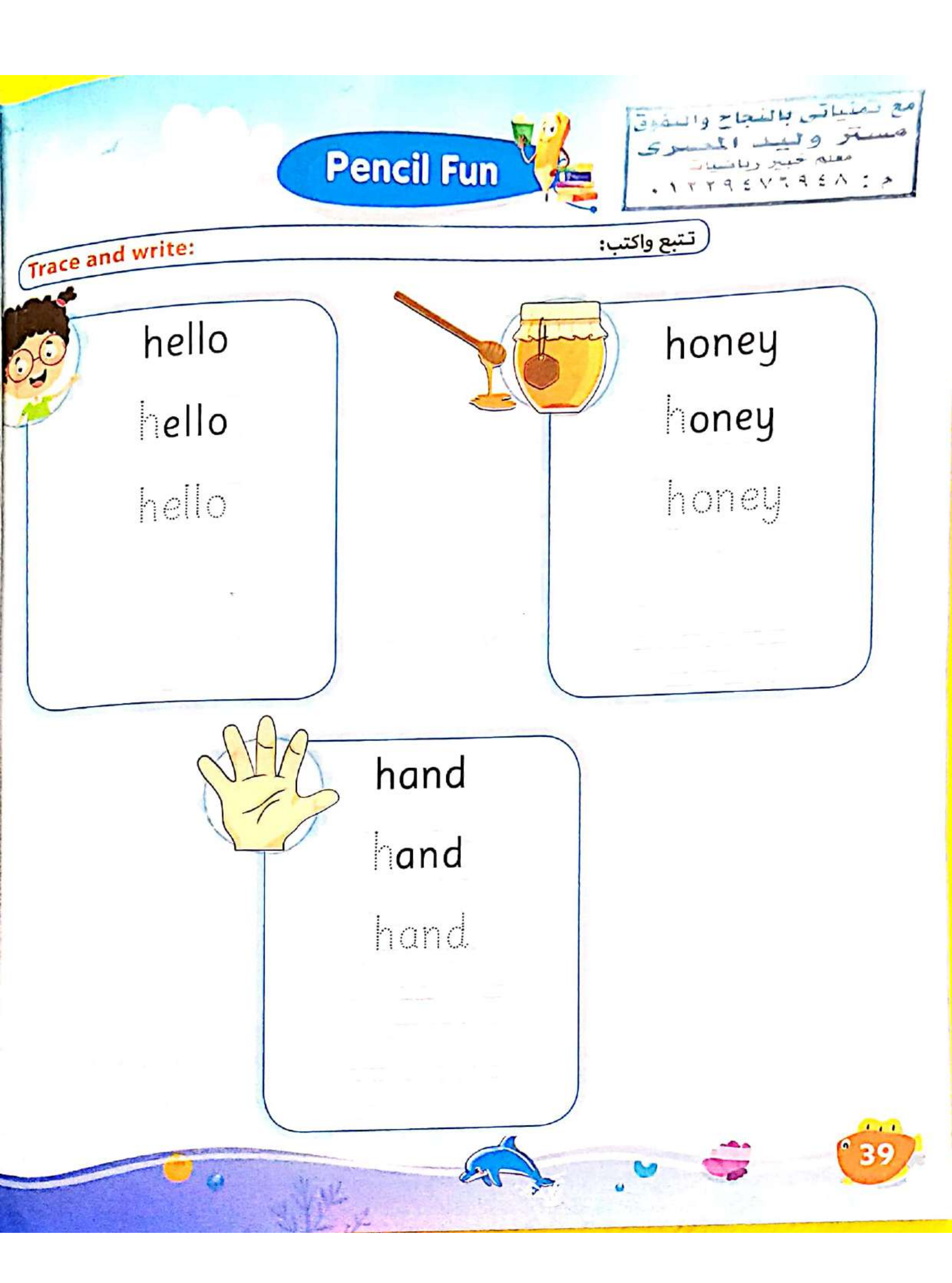
- Produce the letter sound /h/.
- نطق صوت الـ /h/.
- Find words with /h/ sound.
- إيجاد كلمات بصوت الـ /h/.
- Trace and copy the letter "Hh".
- تتبع ونسخ حرف الـ«Hh».



Parents' tips

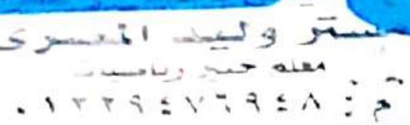
Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her complete the beginning letter of each word.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يكمل الحرف الذى تبدأ به كل كلمة.


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
Pencil Fun
Trace and write:
تتبع واكتب:
hello
hello
hello
honey
honey
honey
hand
hand
hand
39




Lesson 3 Connect with Math



A) Vocabulary

Listen, count and say: استمع، عد وقل:



five خمسة



one واحد

Numbers

الأرقـــام



four أربعة



two اثنان

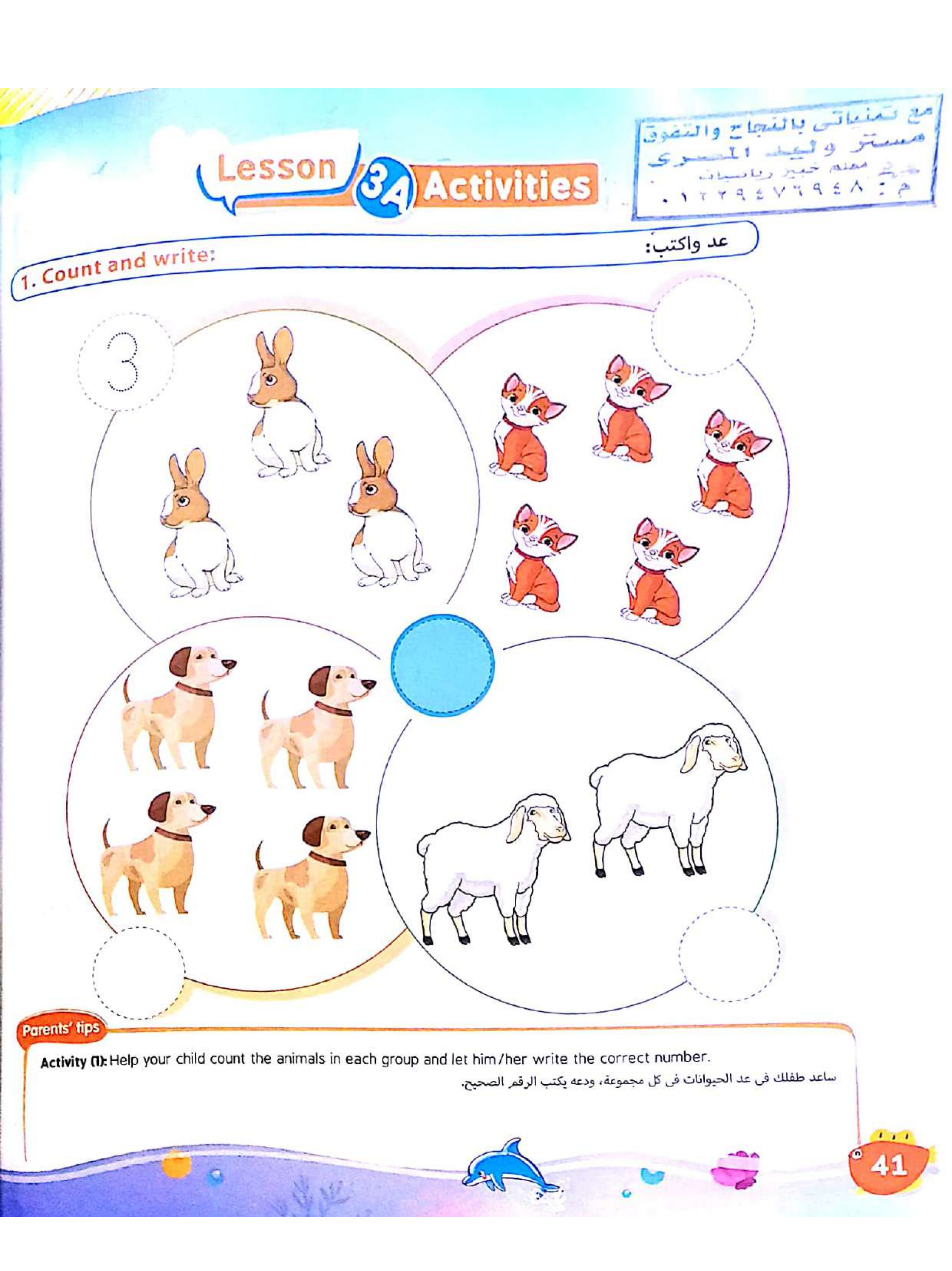


three ثلاثة

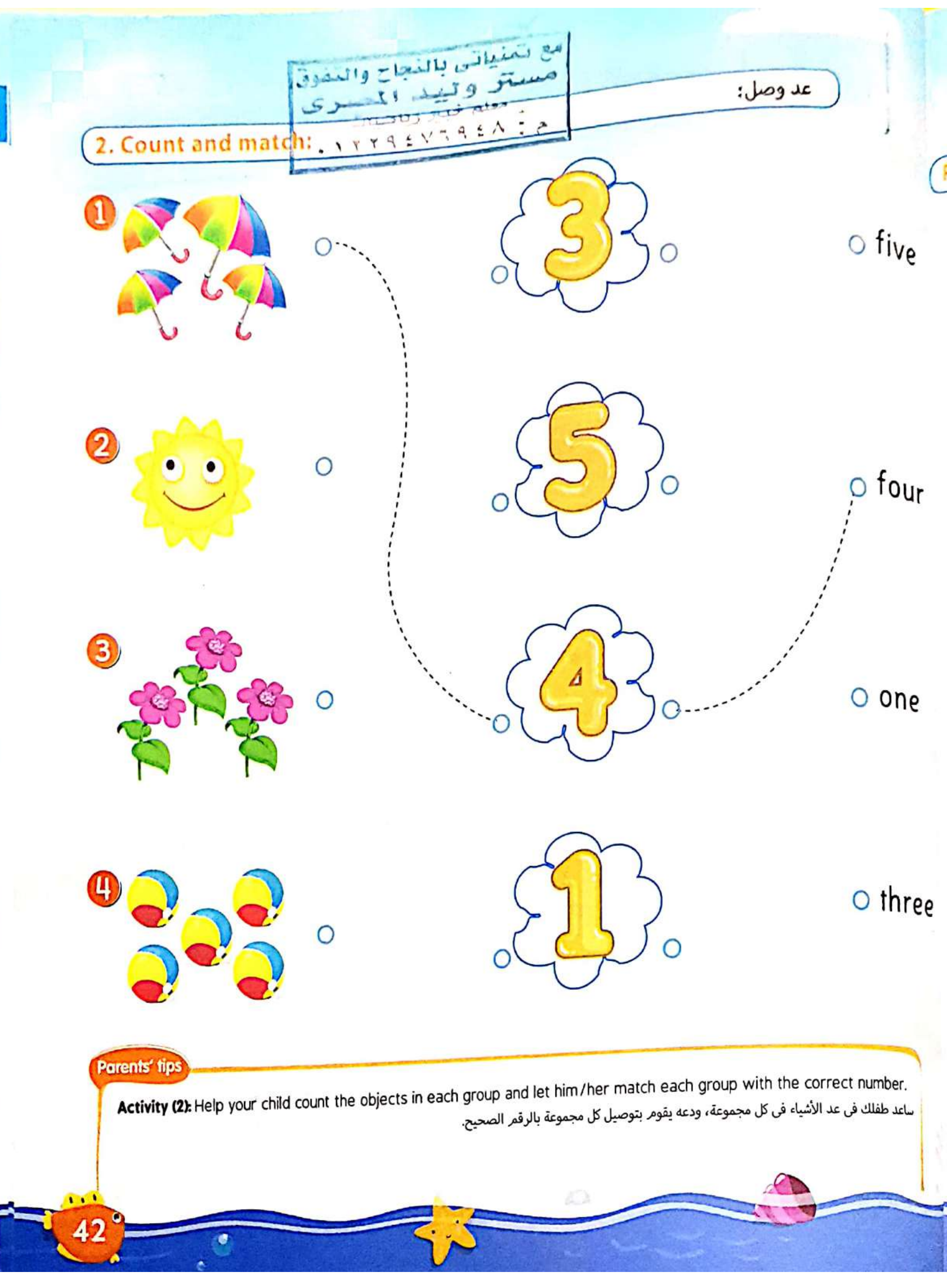
Parents' tips

Help your child listen to the numbers from 1 to 5 while counting the balls using the QR code and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to count different objects around him/her.

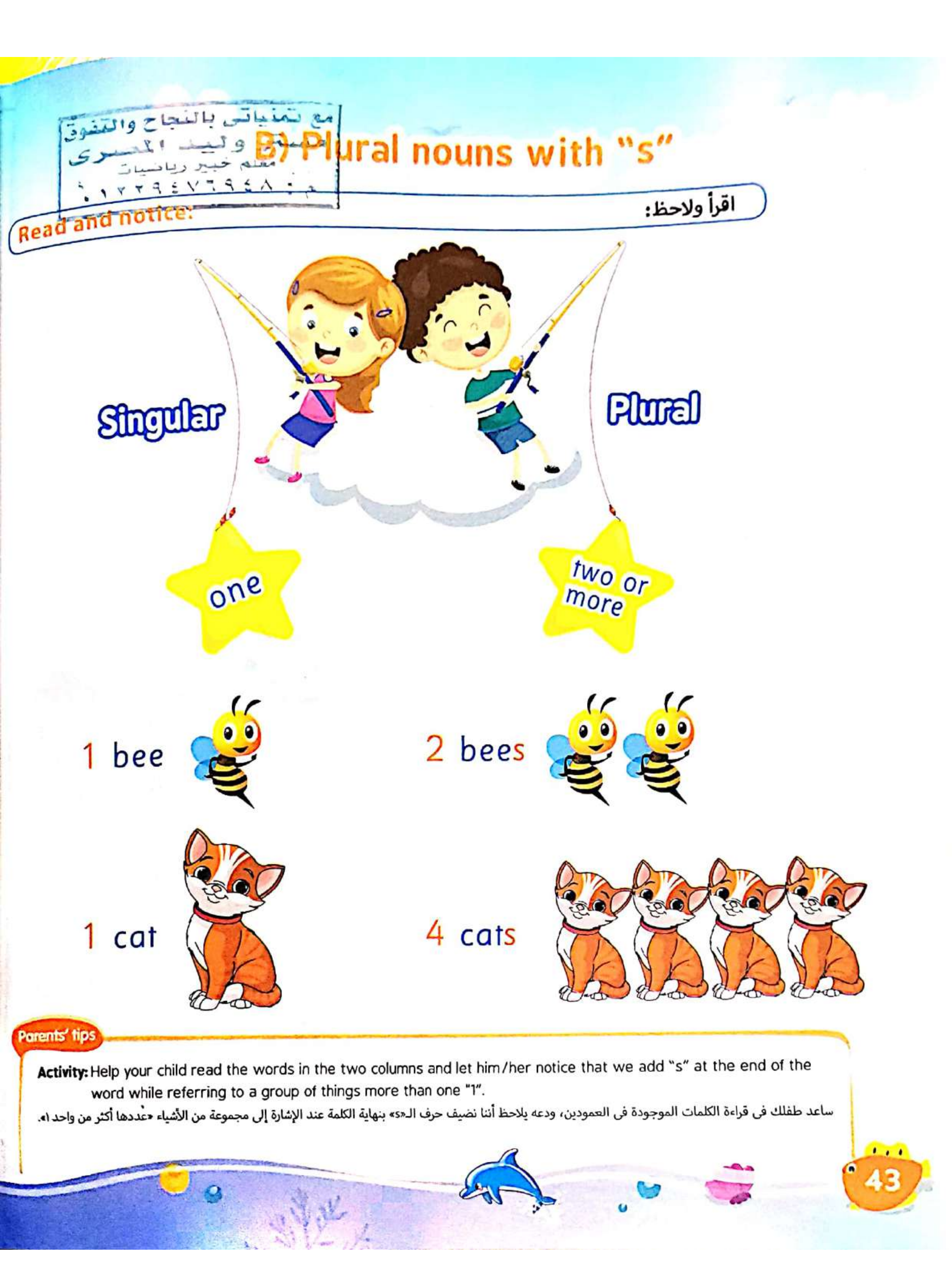
ساعد طفلك فى الاستماع إلى الأرقام من ١ إلى ٥ أثناء عد الكرات باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يعد أشياء مختلفة من حوله.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
Lesson 3A Activities
1. Count and write:
عد واكتب:
3
Parents' tips
Activity (1): Help your child count the animals in each group and let him/her write the correct number.
ساعد طفلك فى عد الحيوانات فى كل مجموعة، ودعه يكتب الرقم الصحيح.
41



مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
عد وصل:
2. Count and match:
1
2
3
4
3
5
4
1
five
four
one
three
Parents' tips
Activity (2): Help your child count the objects in each group and let him/her match each group with the correct number.
ساعد طفلك فى عد الأشياء فى كل مجموعة، ودعه يقوم بتوصيل كل مجموعة بالرقم الصحيح.
42



B) Plural nouns with "s"

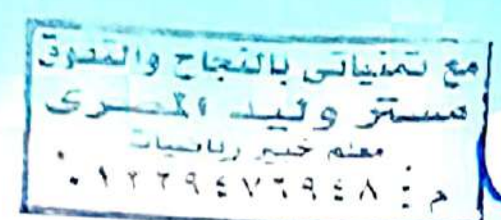
Read and notice: اقرأ ولاحظ:

Singular	Plural
1 bee	2 bees
1 cat	4 cats

Parents' tips

Activity: Help your child read the words in the two columns and let him/her notice that we add "s" at the end of the word while referring to a group of things more than one "1".

ساعد طفلك فى قراءة الكلمات الموجودة فى العمودين، ودعه يلاحظ أننا نضيف حرف الـ«s» بنهاية الكلمة عند الإشارة إلى مجموعة من الأشياء «عددها أكثر من واحد ١».



Lesson 3B Activities

انظر وضع دائرة:

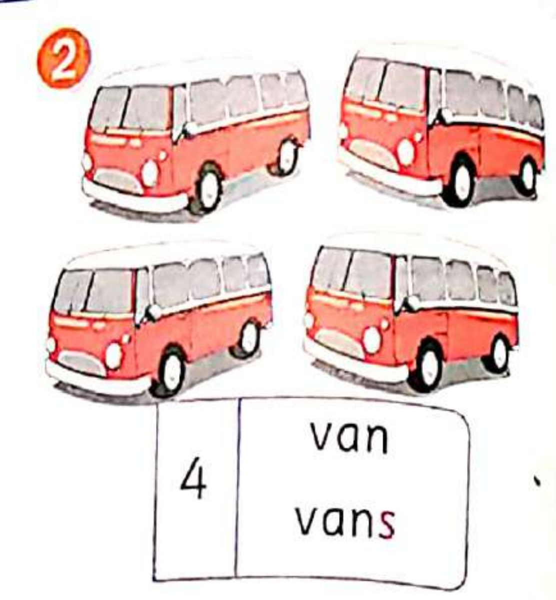
Look and circle:

1



5	boy boys

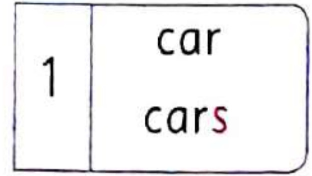
2



4	van vans

3





1	car cars

4



3	girl girls



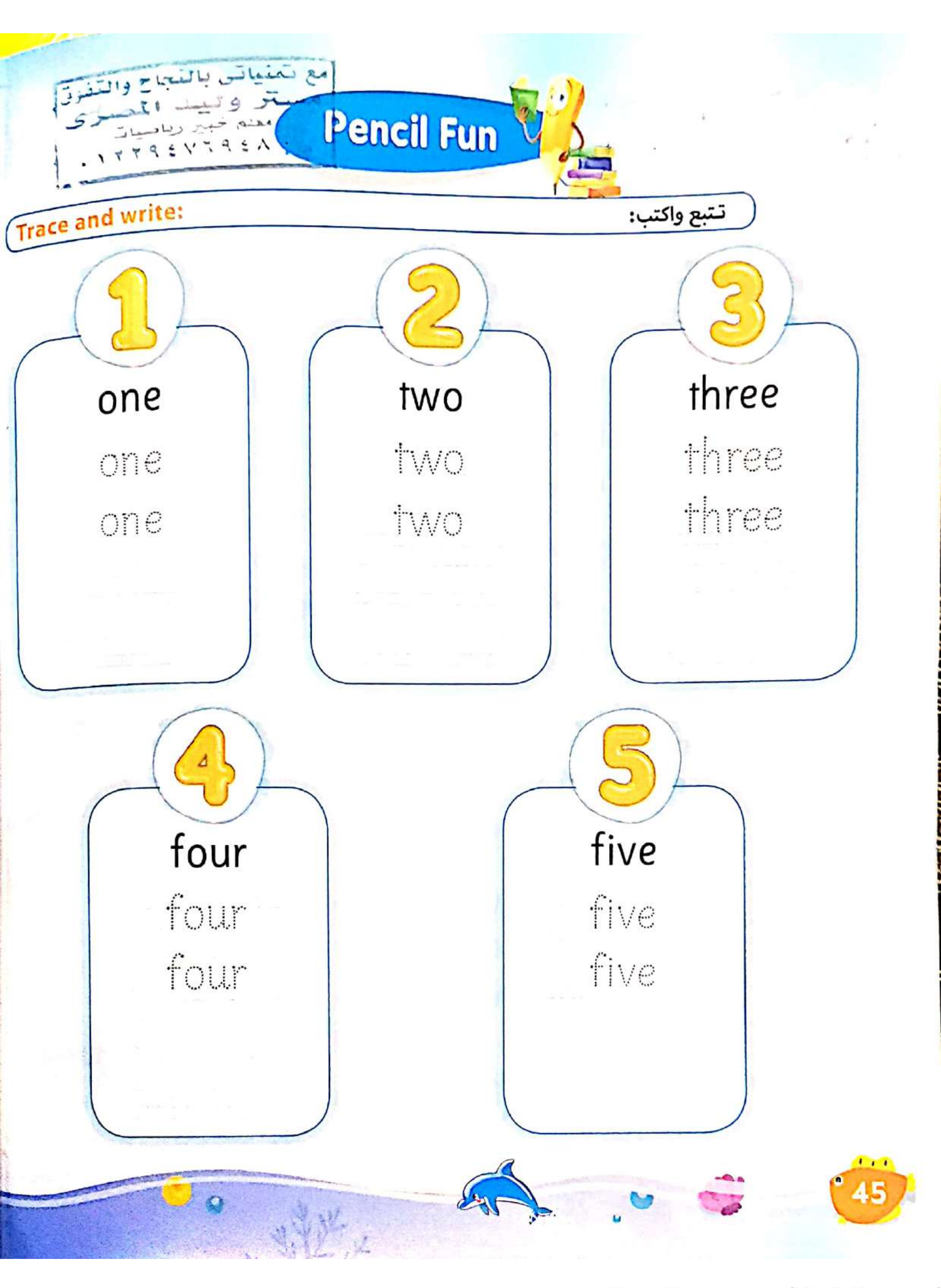
Now I can

- Count up to five.
- العد حتى خمسة.
- Identify one, two, three, four & five.
- التعرف على: واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة وخمسة.
- Use plural nouns with "s".
- استخدام الأسماء الجمع بإضافة حرف الـ«s».

Parents' tips

Activity: Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers according to the given numbers.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة طبقًا للأرقام المعطاة.



Pencil Fun
Trace and write:
تتبع واكتب:
1
one
one
one
2
two
two
two
3
three
three
three
4
four
four
four
5
five
five
five
45

مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات



Let's count. Let's count.
Let's count to two.
One, two.

Let's count. Let's count.
Let's count to three.
One, two, three.

Let's count. Let's count.
Let's count to four.
One, two, three, four.

Let's count. Let's count.
Let's count to five.
One, two, three, four, five





ملحوظة

الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

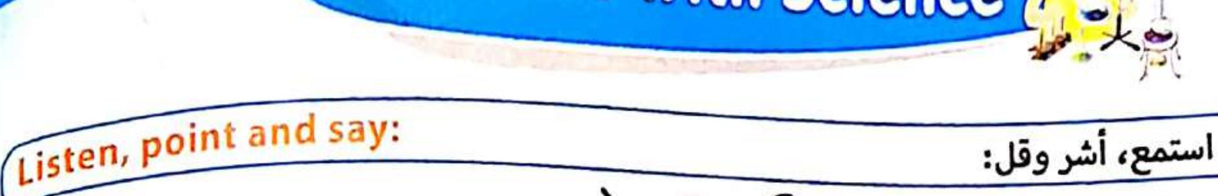








Lesson 4 Connect with Science



Listen, point and say: استمع، أشر وقل:



bee نحلة



Bees and honey

النحل والعسل



flower زهرة



honey عسل

Parents' tips

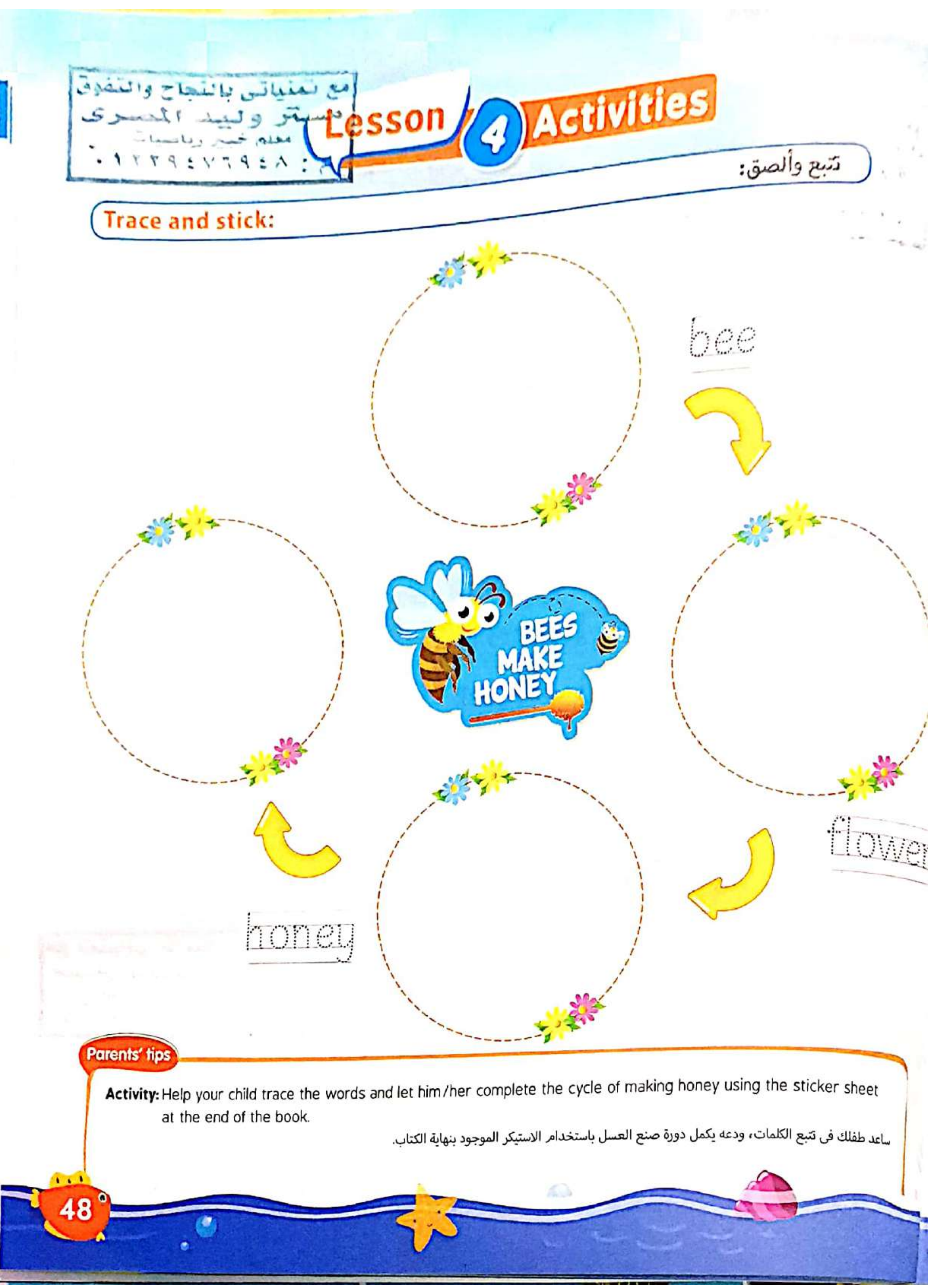
Help your child listen and point to the cycle of making honey using the QR code, then let him/her mention other cycles of making other products he/she knows (cheese).

ساعد طفلك فى الاستماع إلى دورة صنع العسل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يذكر دورات أخرى لتصنيع منتجات أخرى يعرفها (الجبن مثلاً).









Lesson 4 Activities

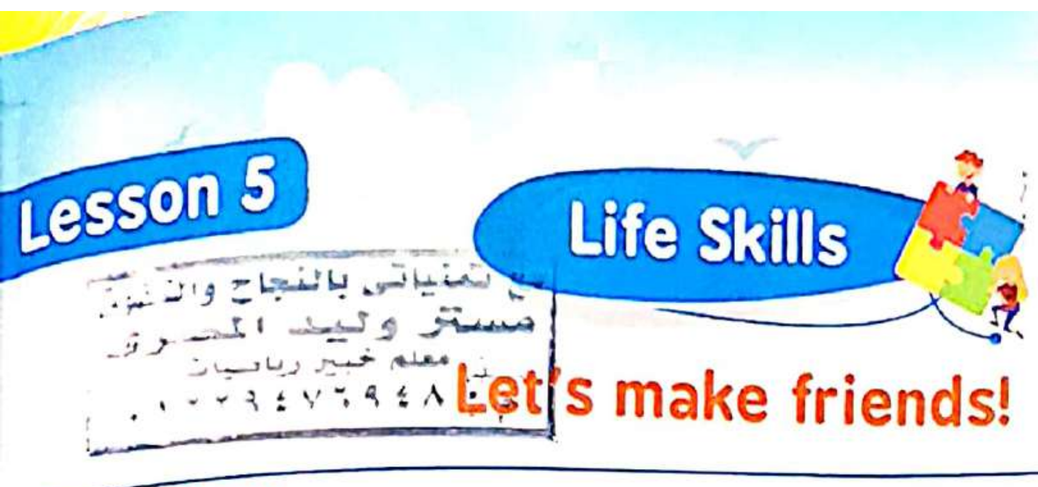
Trace and stick:

تتبع وألصق:

Parents' tips

Activity: Help your child trace the words and let him/her complete the cycle of making honey using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في تتبع الكلمات، ودعه يكمل دورة صنع العسل باستخدام الاستيكر الموجود بنهاية الكتاب.





Lesson 5

Life Skills

Let's make friends!

Point and say: أشر وقل:



hello مرحبًا



Greetings

التحية



goodbye مع السلامة

Parents' tips

Help your child identify the greetings, "hello"&"goodbye" using: "hello" while meeting someone and "goodbye" while leaving someone.

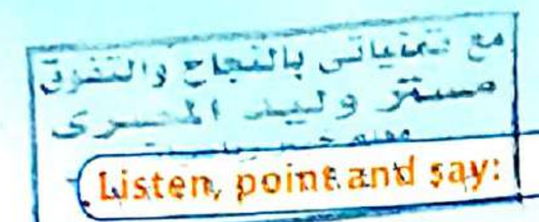
ساعد طفلك فى التعرف على التحيتين:، «مرحبًا» و«مع السلامة»، مستخدمًا: «مرحبًا» عند مقابلة شخص ما، و«مع السلامة» عند مغادرة شخص ما.











Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



I make new friends!

(أنا) أكون صداقات جديدة!





Hello, what's your name?

مرحبًا، ما اسمك؟

Hello, I'm Adam.

مرحبًا، أنا آدم.

Let's make friends!

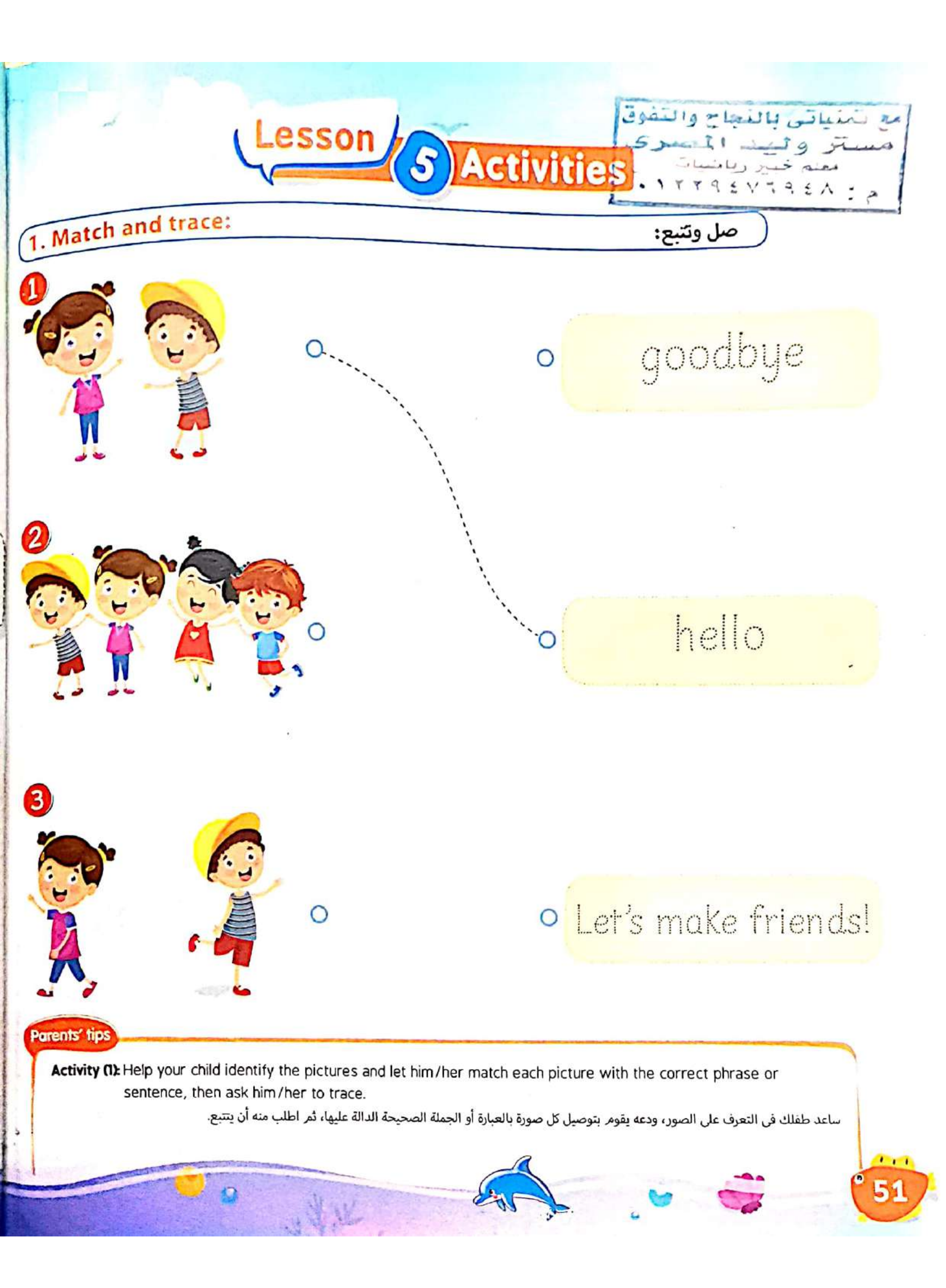
هيا بنا نكون صداقات!



Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialog using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to introduce him/herself using: "Hello, I'm ...." and ask about others' names using: "Hello, what's your name?" highlighting the importance of making new friends.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة القصيرة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يقدم نفسه باستخدام: «مرحبًا، أنا ....» ويسأل الآخرين عن أسمائهم باستخدام: «مرحبًا، ما اسمك؟»، مؤكدًا على أهمية تكوين صداقات جديدة.



Lesson 5 Activities

1. Match and trace:

صل وتتبع:

1
2
3

goodbye

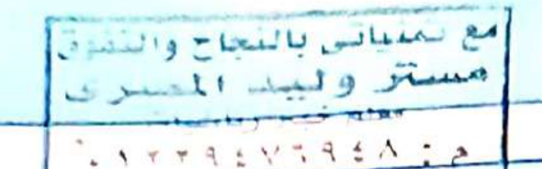
hello

Let's make friends!

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct phrase or sentence, then ask him/her to trace.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالعبارة أو الجملة الصحيحة الدالة عليها، ثم اطلب منه أن يتتبع.



2. Look and stick: انظر وألصق:







Now I can

- Use vocabulary for greetings.
- استخدام كلمات للتحية.
- Reinforce the importance of making friends in and out of the classroom
- تعزيز أهمية تكوين الصداقات داخل وخارج الفصل.
- Reinforce working with others to do something.
- تعزيز العمل الجماعي لعمل شيء ما.

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her stick the phrases or the sentences on their correct places using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلصق العبارات أو الجمل في أماكنها الصحيحة باستخدام الاستيكر الموجود بنهاية الكتاب.



Hello, hello
I'm Samy.
Let's make friends.
Play with me.
Hello, hello
I'm Ramy.
Let's make friends.
Play ball with me!

Hello, hello
I'm Haidy.
Let's make friends.
Play with me.
Hello, hello
I'm Injy.
Let's make friends.
Build with me!

Hello, hello
I'm Hady.
Let's make friends.
Play with me.
Hello, hello
I'm Ramy.
Let's make friends.
Ride with me!







Now I can

- Listen and sing along with a song to reinforce the new language.
- الاستماع إلى أغنية لتعزيز اللغة الجديدة وغناؤها.

ملحوظة



الأغانى للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.









Lesson 6

Story

It's a flower

إنها زهرة

ملحوظة

القصة للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

Help your child listen and point to the story using the QR code, then let him/her role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يتبادل الأدوار مع زملائه.



Listen, point and role-play:

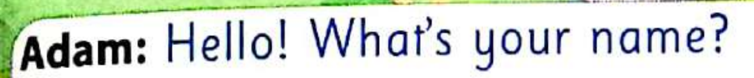
استمع، أشر وتبادل الأدوار:











Adam: Hello! What's your name?

Busy Bee: Hello! I'm Busy Bee.
What's your name?

Adam: I'm Adam.

Busy Bee: Hello, Adam!

آدم: مرحبًا! ما اسمك؟

النحلة النشيطة: مرحبًا! أنا النحلة النشيطة.
ما اسمك؟

آدم: أنا آدم.

النحلة النشيطة: مرحبًا، يا آدم!



Busy Bee: What's your name?

Dina: I'm Dina.

Busy Bee: Hello, Dina!

النحلة النشيطة: ما اسمك؟

دينا: أنا دينا.

النحلة النشيطة: مرحبًا، يا دينا!



Busy Bee: What's that?
Dina: It's a flower. It's yellow.
النحلة النشيطة: ما تلك؟
دينا: إنها زهرة. لونها أصفر.



Dina: Oh no! My flower!
دينا: أوه لا! زهرتى!

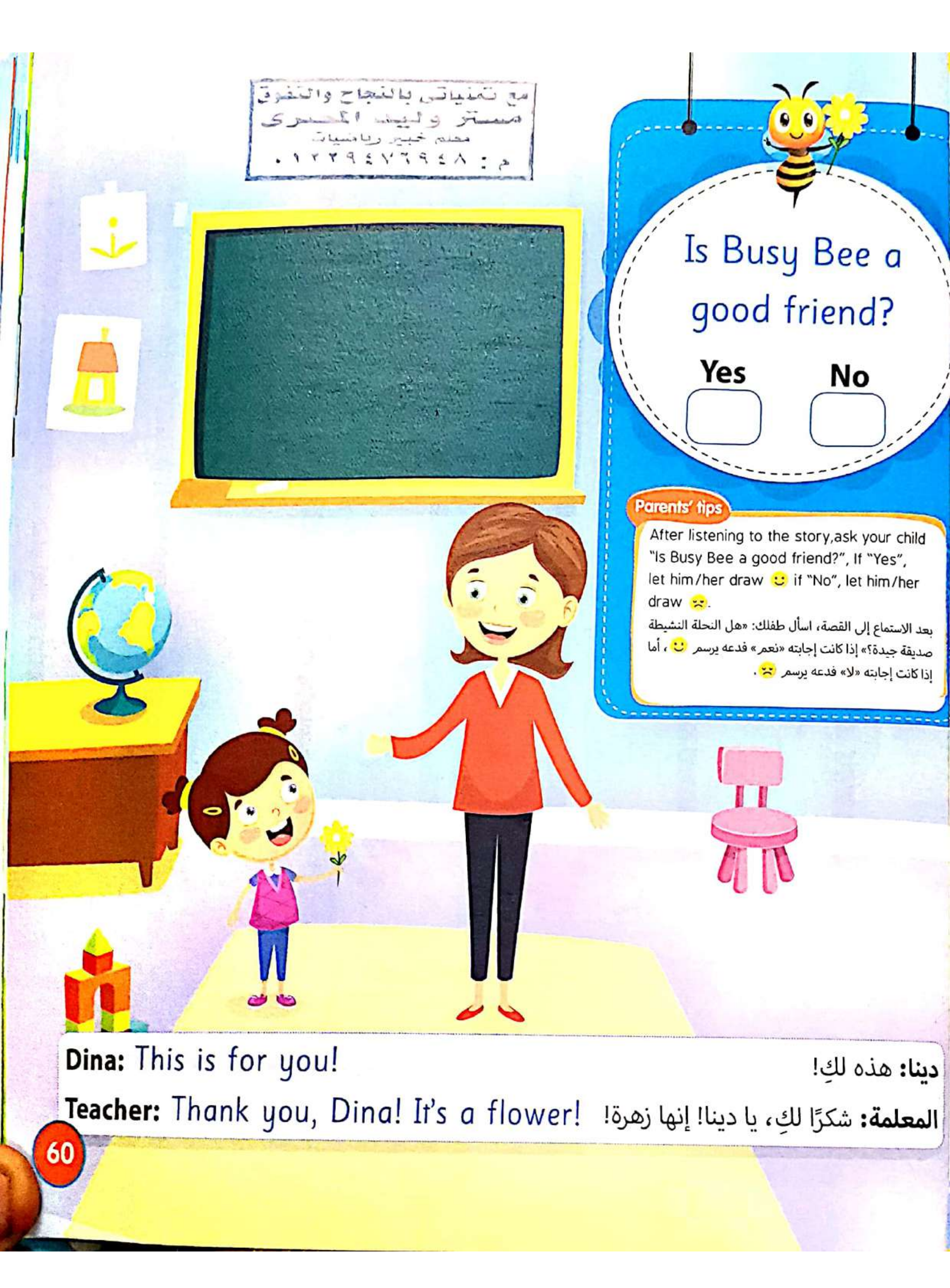


Busy Bee: Dina! Here's your flower!

النحلة النشيطة: دينا! ها هى زهرتك!

Dina: Thank you, Busy Bee!

دينا: شكرًا لكِ، أيتها النحلة النشيطة!


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٣٩٤٧٦٩٤٨
Is Busy Bee a good friend?
Yes
No
Parents' tips
After listening to the story,ask your child "Is Busy Bee a good friend?", If "Yes", let him/her draw 🙂 if "No", let him/her draw ☹.
بعد الاستماع إلى القصة، اسأل طفلك: «هل النحلة النشيطة صديقة جيدة؟» إذا كانت إجابته «نعم» فدعه يرسم 🙂، أما إذا كانت إجابته «لا» فدعه يرسم ☹.
Dina: This is for you!
دينا: هذه لكِ!
Teacher: Thank you, Dina! It's a flower!
المعلمة: شكرًا لكِ، يا دينا! إنها زهرة!
60



Listen and number the pictures: استمع، ورقم الصور:

1

Now I can

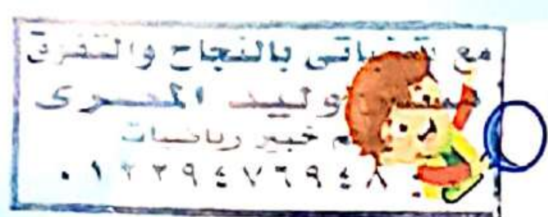
- Identify vocabulary in a picture story.
  - التعرف على كلمات فى قصة مصورة.
- Listen to and follow a picture story.
  - الاستماع إلى قصة مصورة واتباعها.
- Think about what happens next in a story.
  - التفكير فيما سيحدث فيما بعد فى القصة.
- Use problem-solving skills.
  - استخدام مهارات حل المشكلات.
- Reinforce the values of being polite and kind.
  - تعزيز أهمية كونى مهذبًا ولطيفًا.
- Practice saying "hello" and asking about a person's name.
  - التدرب على قول «مرحبًا» والسؤال عن اسم شخص.
- Listen to and practice a dialog in pairs.
  - الاستماع إلى حوار ثنائى والتدرب عليه.

Parents' tips

Activity: Help your child listen to the story using the QR code and let him/her number the pictures according to what he/she listens to.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى القصة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يرقم الصور طبقًا لما يسمعه.





Unit 1 Review

Vocabulary









Phonics Hh







Math





two







Science







Life Skills







Unit 1 General Activities

1. Look and write: انظر واكتب:

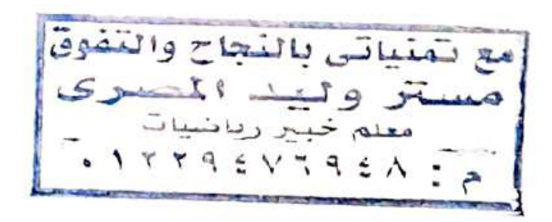
Dina - Busy Bee - Adam



Busy Bee







Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the book characters and let him/her write using the guiding words.

ساعد طفلك فى التعرف على شخصيات الكتاب، ودعه يكتب مستخدمًا الكلمات المساعدة.

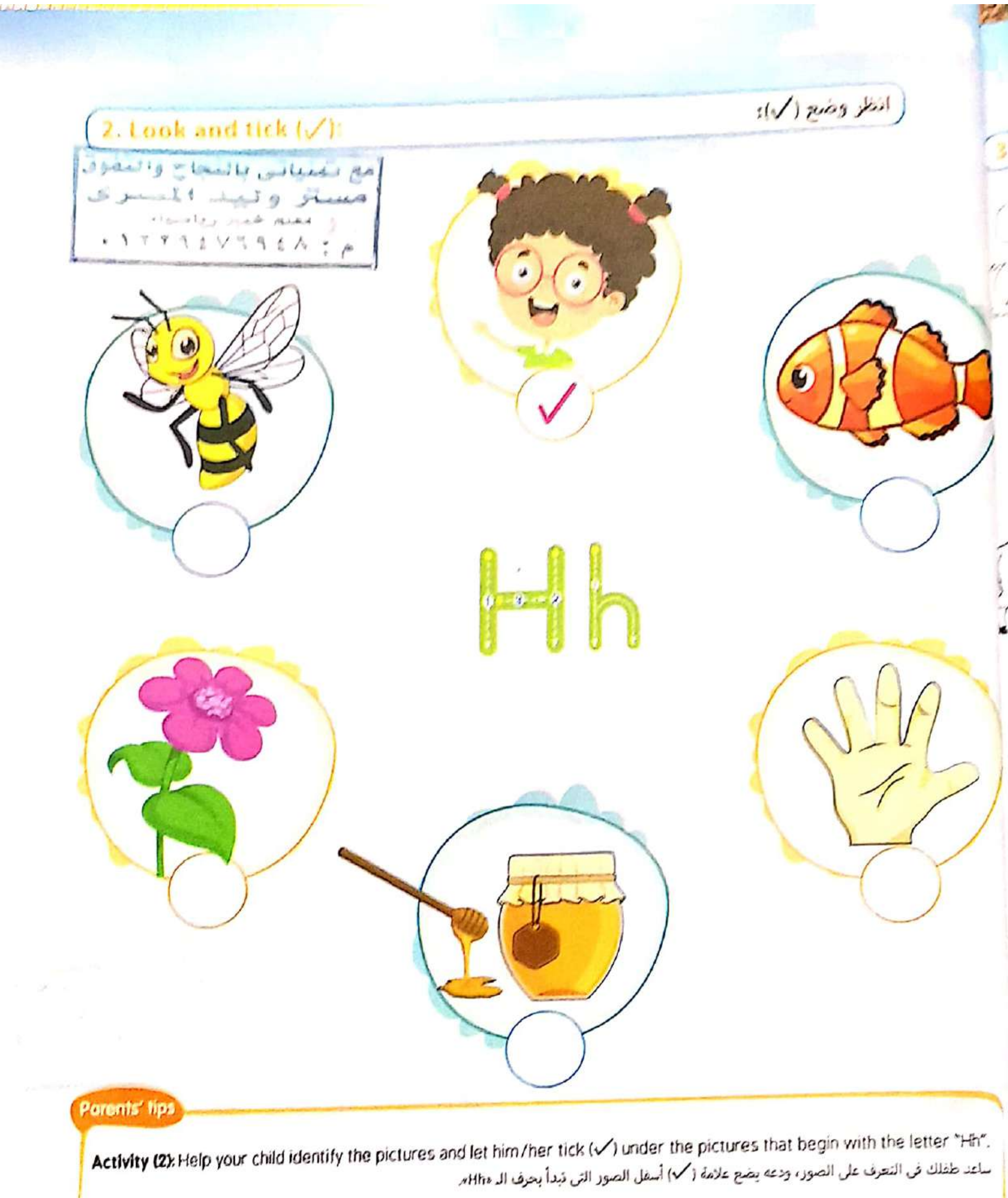






2. Look and tick (✓):

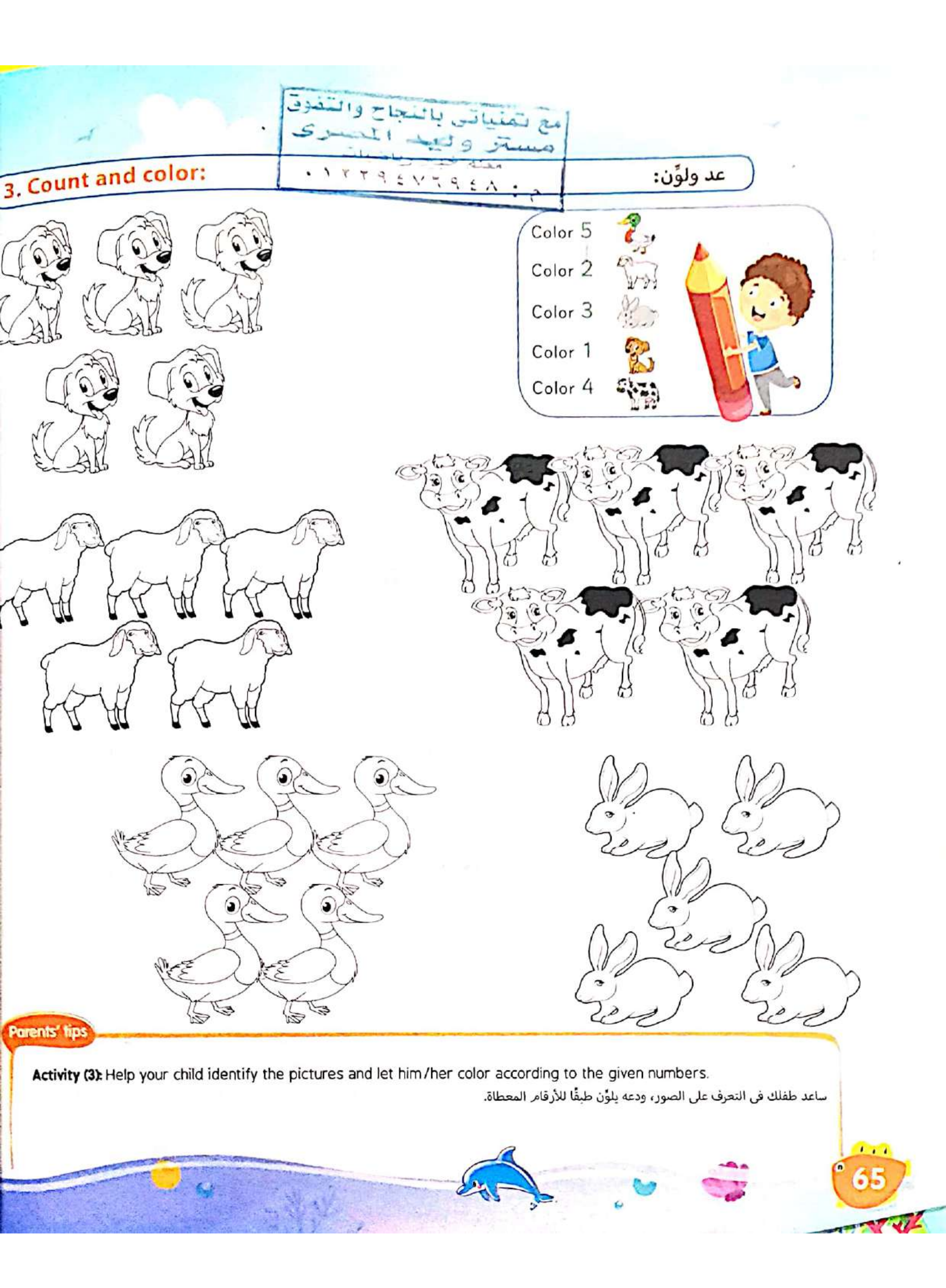
انظر وضع (✓):



Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her tick (✓) under the pictures that begin with the letter "Hh".

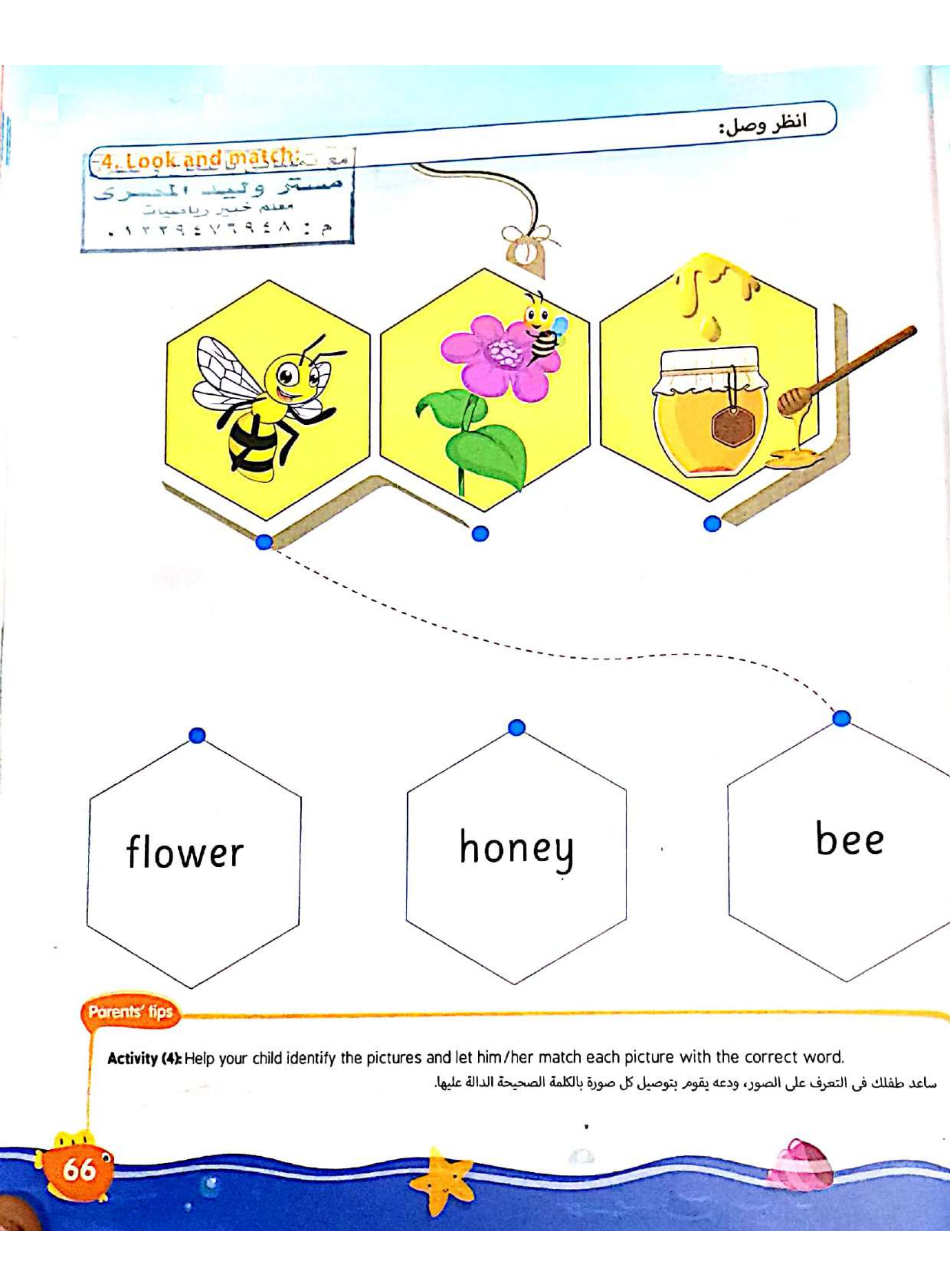
ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يضع علامة (✓) أسفل الصور التى تبدأ بحرف الـ «Hh».



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
3. Count and color:
عد ولوِّن:
Color 5
Color 2
Color 3
Color 1
Color 4
Parents' tips
Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her color according to the given numbers.
ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوِّن طبقًا للأرقام المعطاة.
65

4. Look and match:

انظر وصل:



Parents' tips

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct word.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالكلمة الصحيحة الدالة عليها.



5. Look and choose:

انظر واختر:

hello

Let's make friends!

goodbye

Parents' tips

Activity (5): Help your child choose the correct pictures according to the given phrases and sentences.

ساعد طفلك في اختيار الصور الصحيحة طبقًا للعبارات والجمل المعطاة.



Look and color: انظر ولوّن:

1 green 2 blue 3 yellow 4 red 5 black

Parents' tips

Activity: Help your child identify the picture and let him/her color using the color key.

ساعد طفلك فى التعرف على الصورة، ودعه يلون مستخدمًا مفتاح الألوان.



Activity: Help your child cut the pictures and let him/her stick each picture on its correct place according to the given phrases and sentences.

ساعد طفلك فى قص الصور، ودعه يقوم بلصق كل صورة فى مكانها الصحيح طبقًا للعبارات والجمل المعطاة.


Unit
2
My body
جسمى
12
3
6
9
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٣٣٤٧٦٩٤٨

Lesson 1





Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

nose أنف

ear أذن

mouth فم

Parts of the Body
أجزاء الجسم

eye عين

hand يـد

hair شعر

ملحوظة

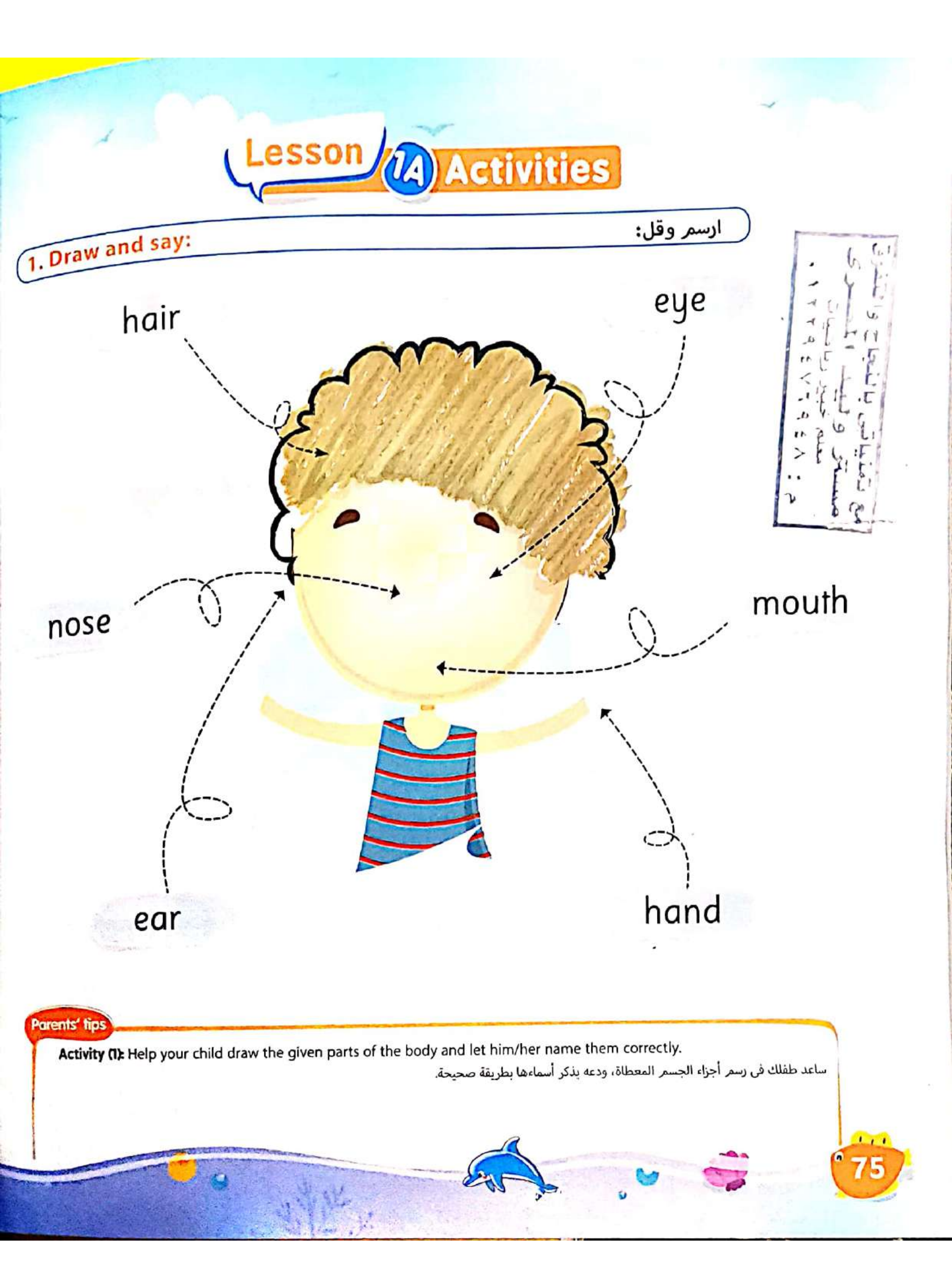
المفردات اللغوية للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

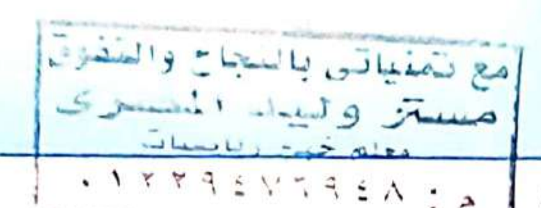
Parents' tips

Help your child listen and point to parts of the body using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other parts of the body he/she knows.

ساعد طفلك فى الاستماع والإشارة إلى أجزاء الجسم باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر أجزاء أخرى من الجسم يعرفها.



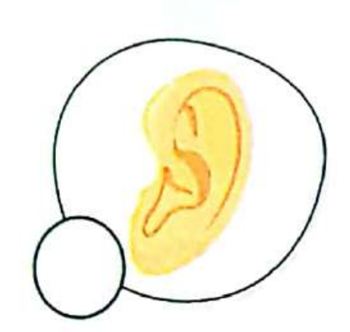
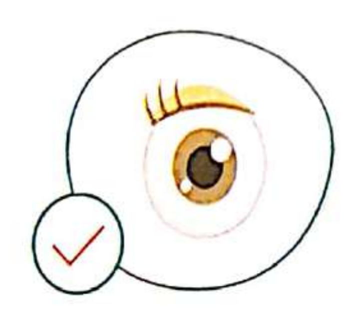

Lesson 1A Activities
1. Draw and say:
ارسم وقل:
hair
eye
nose
mouth
ear
hand
Parents' tips
Activity (1): Help your child draw the given parts of the body and let him/her name them correctly.
ساعد طفلك فى رسم أجزاء الجسم المعطاة، ودعه يذكر أسماءها بطريقة صحيحة.
75



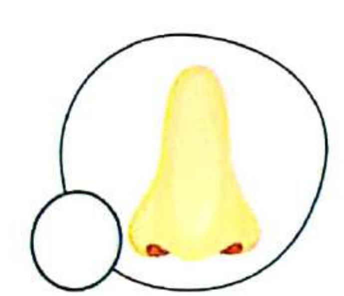
2. Listen and tick (✓): استمع وضع (✓):



1 eye

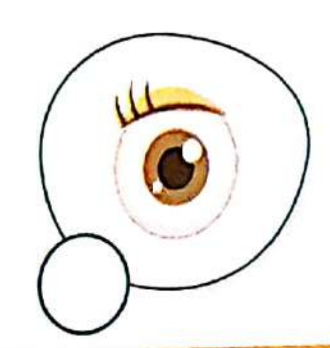
2 nose

3 hair




4 mouth



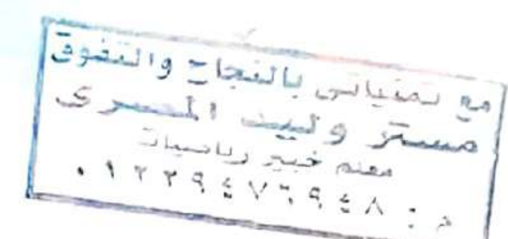

Parents' tips

Activity (2): Help your child listen to the words using the QR code and let him/her tick (✓) in front of the correct pictures.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يضع علامة (✓) أمام الصور الصحيحة الدالة عليها.







Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

Touch your ..... .

المس ....

Touch your mouth.

المس فمك.

Touch your eyes.

المس عينيك.

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to give and follow instructions using: "Touch your ...." Make sure his/her hands are clean.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يعطى تعليمات ويتبعها باستخدام: «المس......»، تأكد أن يديه نظيفة.







Lesson 1B Activities

1. Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور:



1. Touch your nose.
2. Touch your mouth.
3. Touch your ears.
4. Touch your hair.

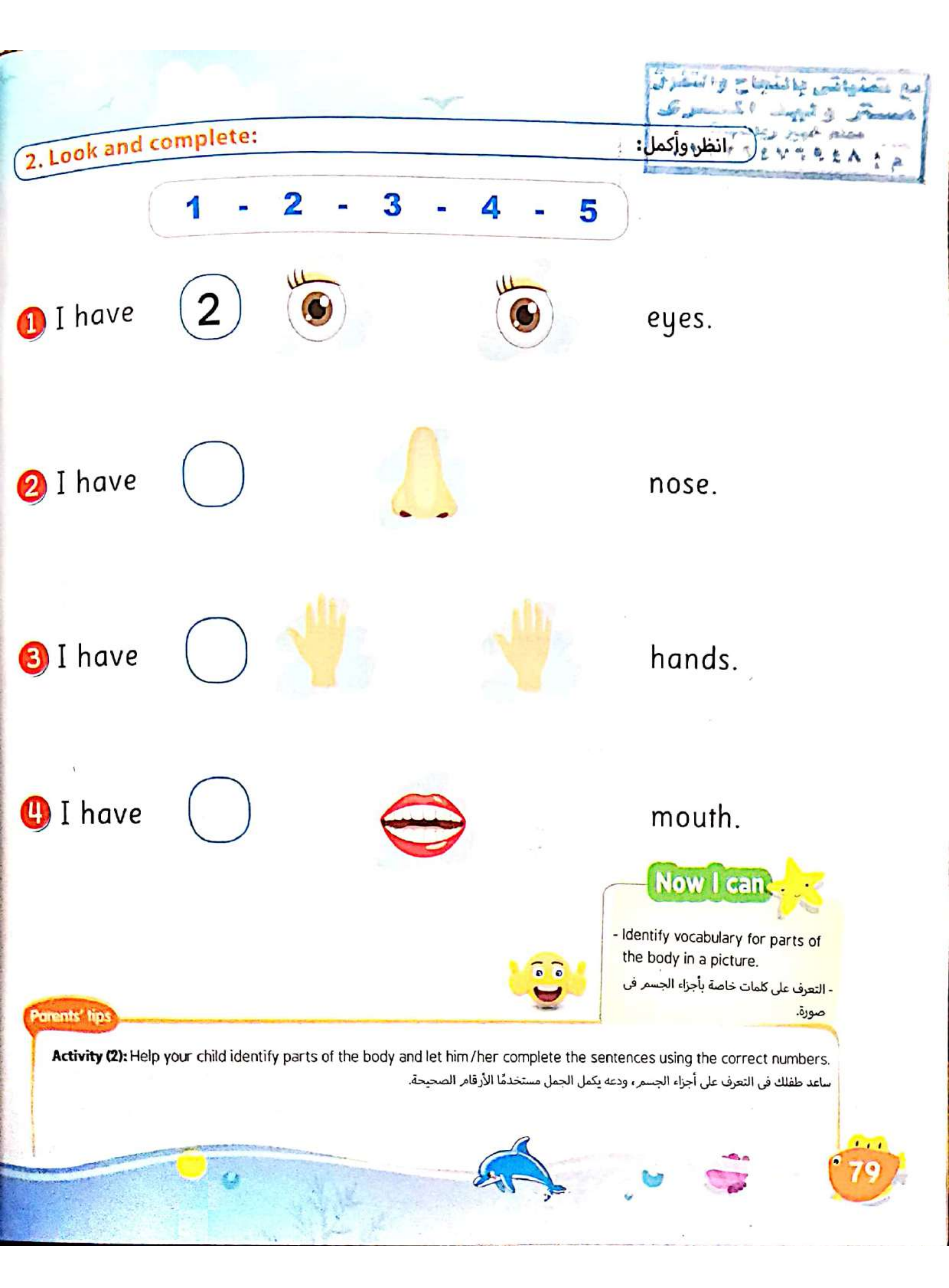


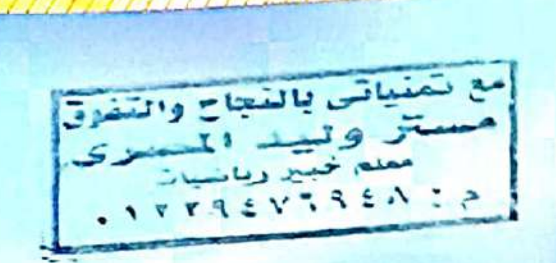


Parents' tips

Activity (1): Help your child listen to the instructions using the QR code and let him/her number the pictures according to what he/she listens to.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يرقم الصور طبقًا لما يسمعه.

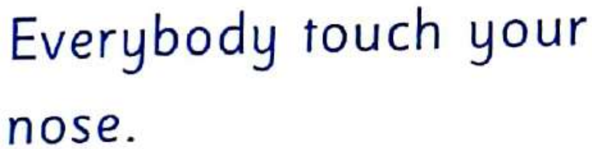

2. Look and complete:
انظر وأكمل:
1 - 2 - 3 - 4 - 5
1 I have 2 eyes.
2 I have nose.
3 I have hands.
4 I have mouth.
Now I can
- Identify vocabulary for parts of the body in a picture.
- التعرف على كلمات خاصة بأجزاء الجسم فى صورة.
Parents' tips
Activity (2): Help your child identify parts of the body and let him/her complete the sentences using the correct numbers.
ساعد طفلك فى التعرف على أجزاء الجسم ، ودعه يكمل الجمل مستخدمًا الأرقام الصحيحة.
79







Everybody touch your nose.
Touch your mouth, touch your hair.
One eye, two eyes.

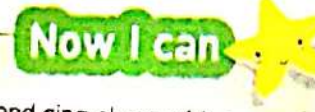






Everybody touch your nose.
Touch your mouth, touch your hair.
One ear, two ears.

Everybody touch your nose.
Touch your mouth, touch your hair.
One hand, two hands.



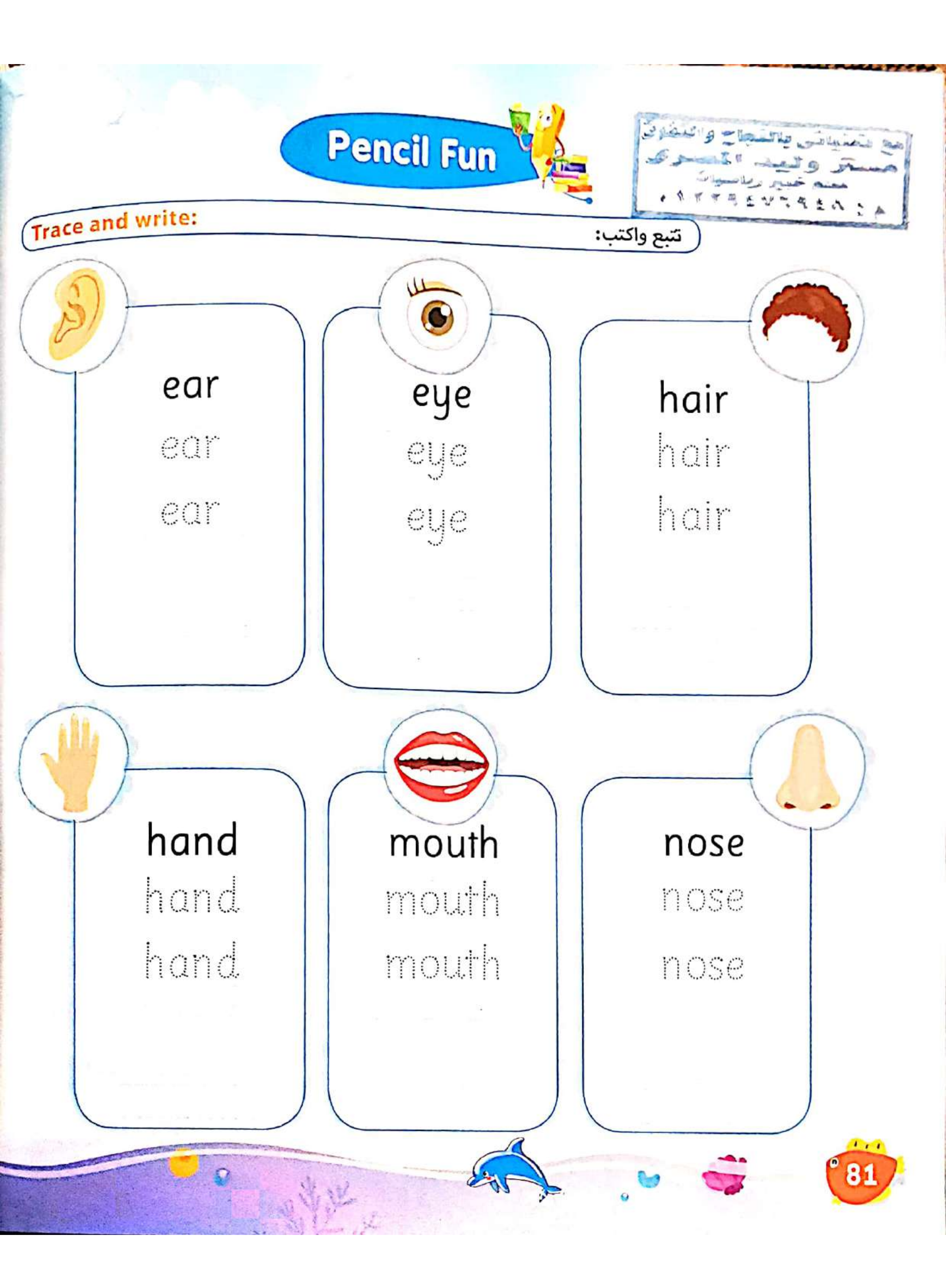
- Listen and sing along with a song to reinforce the new language.
- الاستماع إلى أغنية لتعزيز اللغة الجديدة وغناؤها.



ملحوظة
الأغانى للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.






Pencil Fun
Trace and write:
تتبع واكتب:
ear
ear
ear
eye
eye
eye
hair
hair
hair
hand
hand
hand
mouth
mouth
mouth
nose
nose
nose
81

Lesson 2

Story

The body game

لعبة الجسم



ملحوظة

القصة للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها.
ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

Help your child listen and point to the story using the QR code, then let him/her role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى القصة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يتبادل الأدوار مع زملائه.

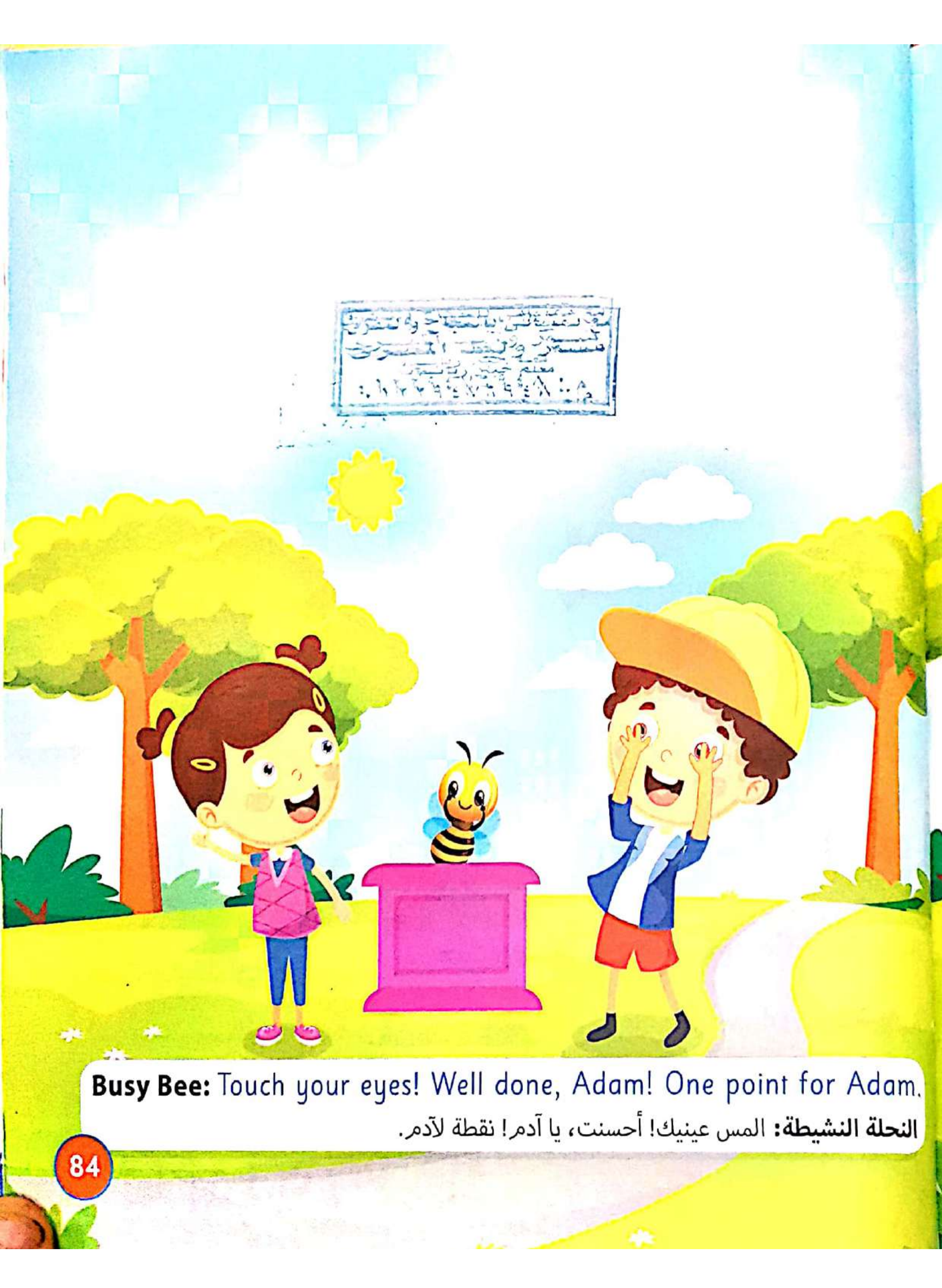
Listen, point and role-play: استمع، أشر وتبادل الأدوار:



Busy Bee: Come on, let's play a game!
النحلة النشيطة: هيا، هيا بنا نلعب لعبة!

Adam and Dina: OK!
آدم و دينا: حسنًا!

Busy Bee: Touch your nose! Yes, well done, Dina! One point for Dina.
النحلة النشيطة: المس أنفك! نعم، أحسنتِ، يا دينا! نقطة لدينا.



Busy Bee: Touch your eyes! Well done, Adam! One point for Adam.

النحلة النشيطة: المس عينيك! أحسنت، يا آدم! نقطة لآدم.



Busy Bee: Touch your mouth! Well done, Dina!

النحلة النشيطة: المسى فمك! أحسنتِ، يا دينا!

Adam: Well done, Dina!

آدم: أحسنتِ، يا دينا!

Busy Bee: One point for Dina.

النحلة النشيطة: نقطة لدينا.



Busy Bee: Touch your hair! Well done, Adam!

النحلة النشيطة: المس شعرك! أحسنت، يا آدم!

Dina: Well done, Adam!

دينا: أحسنت، يا آدم!

Busy Bee: One point for Adam.

النحلة النشيطة: نقطة لآدم.



Busy Bee: Clap your hands! Well done, Dina and Adam! Oh no, your hands are dirty!

النحلة النشيطة: صفقوا! أحسنتِ، يا دينا.. أحسنت، يا آدم! أوه لا، أيديكما غير نظيفة!



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
Is it a good behavior?
Yes
No
Parents' tips
After listening to the story, ask your child "Is it a good behavior?", If "Yes", let him/her draw 🙂 if "No", let him/her draw ☹.
بعد الاستماع إلى القصة، اسأل طفلك: «هل هذا سلوك جيد؟» إذا كانت إجابته «نعم» فدعه يرسم 🙂، أما إذا كانت إجابته «لا» فدعه يرسم ☹.
Busy Bee: It's honey! Come on, let's wash our hands!
النحلة النشيطة: إنه عسل! هيا، هيا بنا نغسل أيدينا!

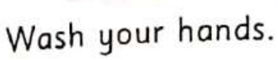




لاحظ وضع علامة (✓) أو (✗):

1

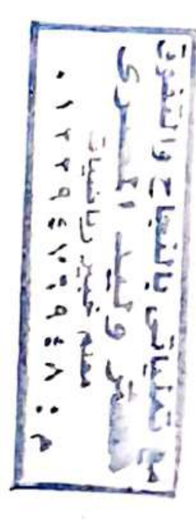












2



Touch your ears.





3



Clap your hands.







4



Touch your hair.







- Identify vocabulary for body parts in a picture story.
- التعرف على كلمات خاصة بأجزاء الجسم فى قصة مصورة.
- Use vocabulary for body parts to describe myself.
- استخدام كلمات خاصة بأجزاء الجسم لوصف نفسى.
- Listen to and follow a picture story.
- الاستماع إلى قصة مصورة واتباعها.
- Think about what happens next in a story (prediction).
- التفكير فيما سيحدث فيما بعد فى القصة (التنبؤ).
- Demonstrate the importance of washing hands.
- عرض أهمية غسيل اليدين.



Activity: Help your child notice what Busy Bee, Adam and Dina are doing and let him/her put (✓) under the character that is doing the same action as Busy Bee and put (✗) under the character that is acting differently.

ساعد طفلك فى ملاحظة ما يفعله كل من النحلة النشيطة وآدم ودينا، ودعه يضع علامة (✓) تحت صورة الشخصية التى تقوم بنفس الفعل الذى تقوم به النحلة النشيطة وعلامة (✗) تحت صورة الشخصية التى تقوم بفعل مختلف.

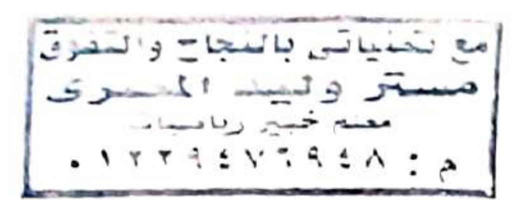








Lesson 3







Let's wash!

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:



I wash!

(أنا) أغسل!



I wash my hands.

(أنا) أغسل يَدَيّ.



I wash my face.

(أنا) أغسل وجهي.

Parents' tips

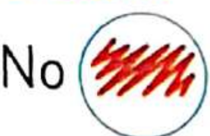
Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Talk with him/her about the importance of being clean.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. تحدث معه عن أهمية كونه نظيفًا.



Look and color: انظر ولوّن:

Are they clean?

Yes  No 


1


2


3


4






- Discuss and show knowledge about preventative health issues (being clean).
- مناقشة وعرض قضايا المعرفة الصحية الوقائية (الحفاظ على النظافة).



Activity: Point to each picture, ask your child,"Are they clean?" If "Yes", let him/her color the circle in green, if "No", let him/her color the circle in red.

أشر إلى كل صورة، واسأل طفلك، «هل هم نظاف؟» إذا كانت إجابته «نعم» دعه يلوّن الدائرة باللون الأخضر، أما إذا كانت إجابته «لا» دعه يلوّن الدائرة باللون الأحمر.











Let's wash!

Let's wash!

1,2,3

Wash your hands.

Look, like me!

Let's wash!

1,2,3

Let's wash!

Let's wash!

1,2,3

Wash your face.

Look, like me!

Let's wash!

1,2,3

Let's wash!

(Repeat)





ملحوظة

الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.





Listening and Speaking

Touch your nose

Look and trace: انظر وتتبع:

Touch your nose.

Parents' tips

Help your child identify the pictures and let him/her trace the sentence.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يتتبع الجملة.



1. Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

① Touch your ears.



② Touch your mouth.





③ Touch your nose.





④ Touch your eyes.





Parents' tips

Activity (1): Help your child listen to the instructions using the QR code and let him/her circle the correct pictures.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة.

2. Listen, act and complete:

استمع، نفذ وأكمل:

hair - ears - hand - face

1


Touch your hand.

2


Touch your ______ .

3


Touch your ______ .

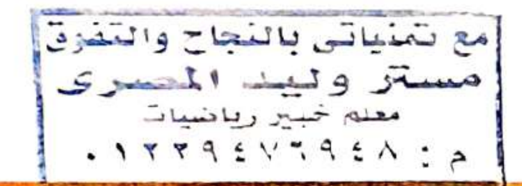
4


Touch your ______ .

Now I can

- Use vocabulary for parts of my body.
- استخدام كلمات خاصة بأجزاء جسمي.
- Listen and practice giving instruction in pairs.
- الاستماع إلى إعطاء التعليمات فى ثنائى والتدرب عليها.





Parents' tips

Activity (2): Help your child listen to the instructions using the QR code and let him/her act as instructed, then ask him/her to complete the sentences according to the given pictures using the guiding words.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه ينفذها، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل طبقًا للصور المعطاة مستخدمًا الكلمات المساعدة.






Lesson 5





Listen and repeat: استمع وردد:





Trace and write: تـتبع واكتب:

M M M M M M

m m m m m m

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that begin with /m/ sound using the QR code, then let him/her repeat what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other words that begin with the same sound..

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات التى تبدأ بصوت الـ /m/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Mm" correctly.

ساعد طفلك فى تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Mm» بطريقة صحيحة.



1. Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1

h m

2

m h

3

m h

4

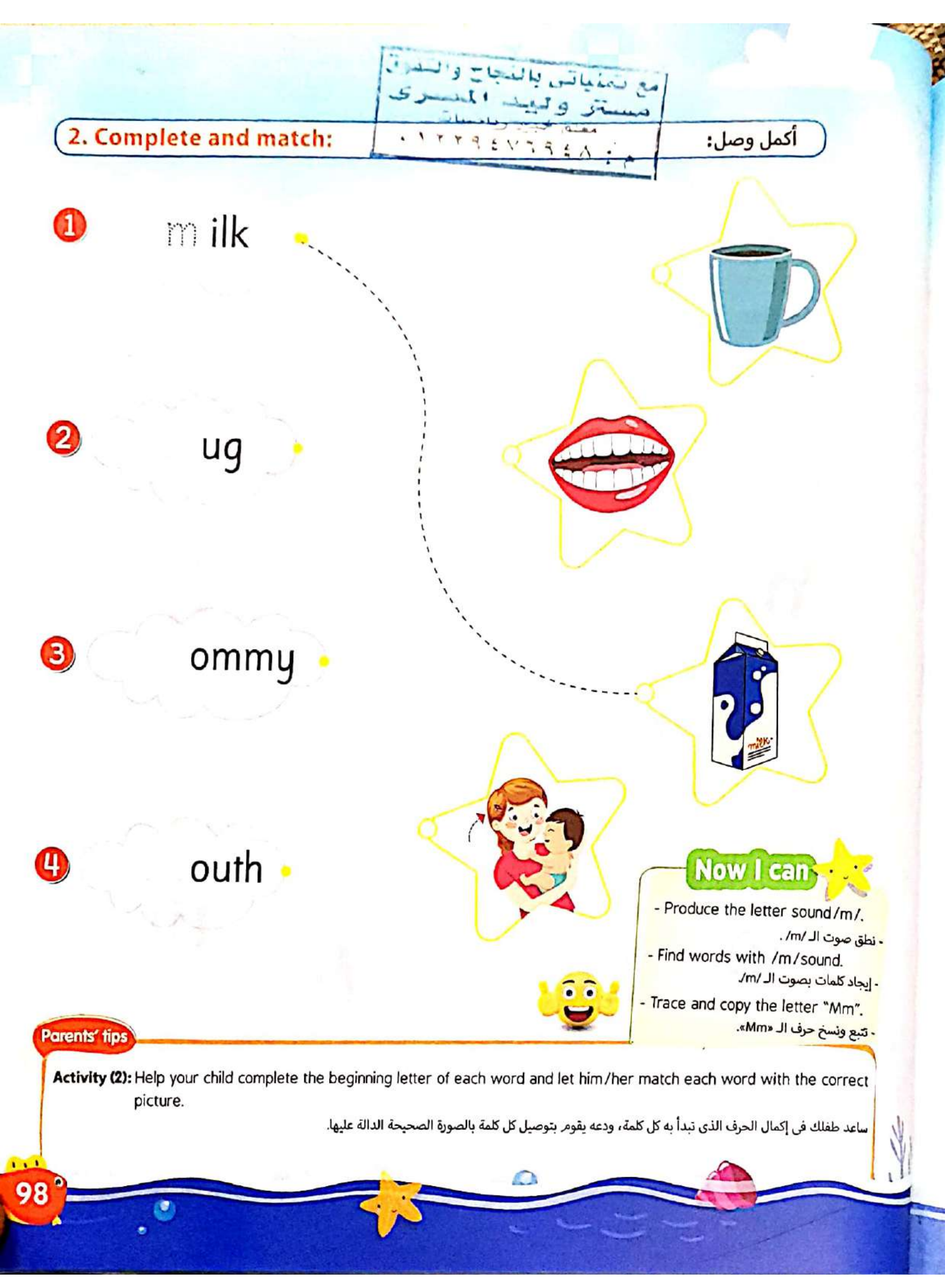
h m

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct beginning letter of each word.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الحرف الصحيح الذى تبدأ به كل كلمة.





2. Complete and match: أكمل وصل:

1. m ilk
2. ug
3. ommy
4. outh

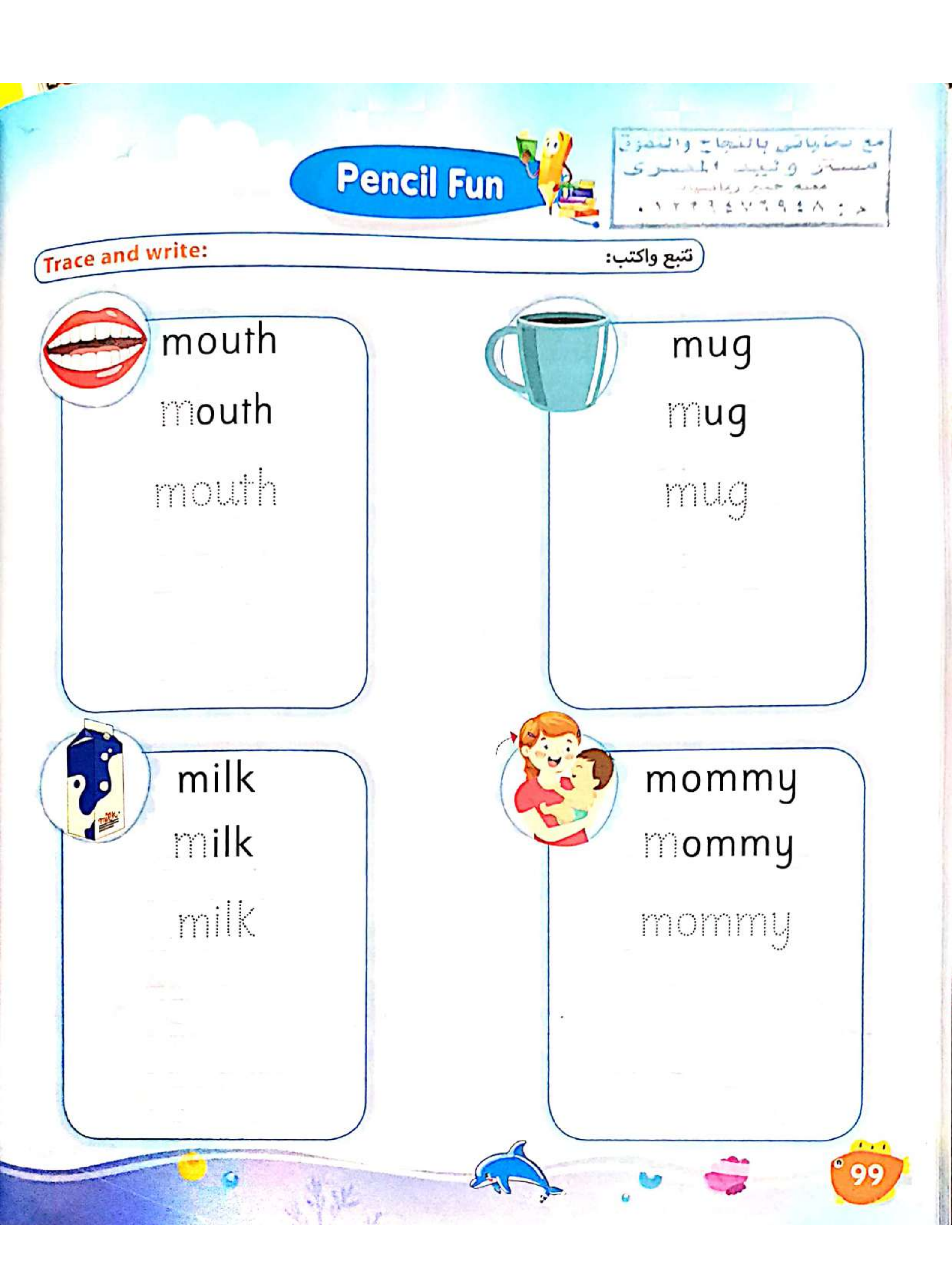
Now I can

- Produce the letter sound /m/.
- نطق صوت الـ /m/ .
- Find words with /m/ sound.
- إيجاد كلمات بصوت الـ /m/.
- Trace and copy the letter "Mm".
- تتبع ونسخ حرف الـ «Mm».

Parents' tips

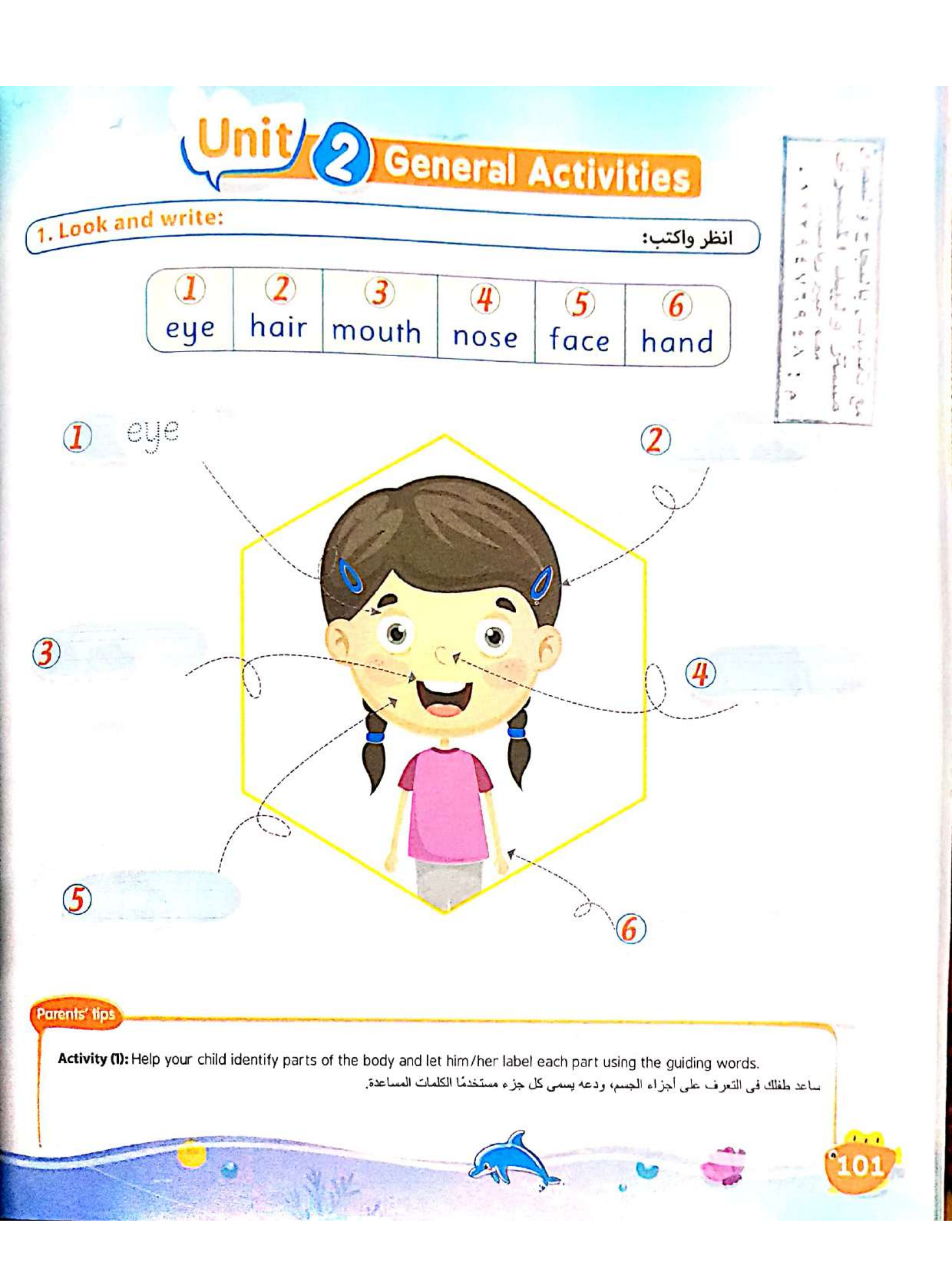
Activity (2): Help your child complete the beginning letter of each word and let him/her match each word with the correct picture.

ساعد طفلك فى إكمال الحرف الذى تبدأ به كل كلمة، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
ت: ٠١٢٢٣٦٤٧٦٩٤٨
Pencil Fun
Trace and write:
تتبع واكتب:
mouth
mouth
mouth
mug
mug
mug
milk
milk
milk
mommy
mommy
mommy
99


Unit 2 Review
Vocabulary
ear
eye
hair
hand
mouth
nose
Issues
I wash my hands.
I wash my face.
Phonics Mm
mouth
mug
milk
mommy



Unit 2 General Activities

1. Look and write:

انظر واكتب:

1	2	3	4	5	6
eye	hair	mouth	nose	face	hand

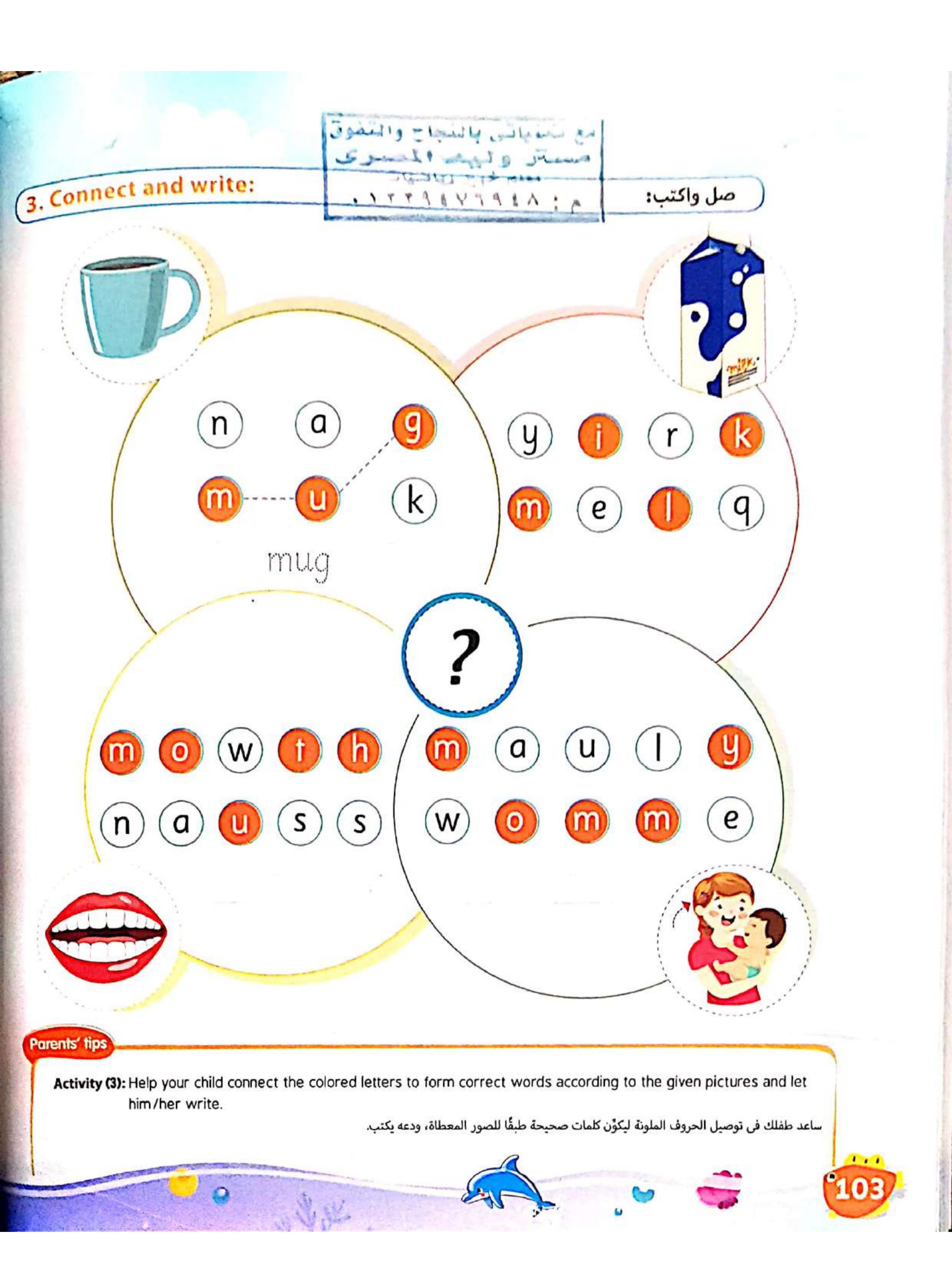
Parents' tips

Activity (1): Help your child identify parts of the body and let him/her label each part using the guiding words.

ساعد طفلك في التعرف على أجزاء الجسم، ودعه يسمي كل جزء مستخدمًا الكلمات المساعدة.



2. Look and match:
انظر وصل:
1
2
3
4
Parents' tips
Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her match the relevant pictures that define how to be clean.
ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل الصور المترابطة التى توضح كيفية الحفاظ على النظافة.



3. Connect and write:

صل واكتب:

Parents' tips

Activity (3): Help your child connect the colored letters to form correct words according to the given pictures and let him/her write.

ساعد طفلك فى توصيل الحروف الملونة ليكوّن كلمات صحيحة طبقًا للصور المعطاة، ودعه يكتب.



Play Time

Complete the pattern: أكمل النموذج:

1

2

3

4

Parents' tips

Activity: Help your child identify the pictures and let him/her complete following the same pattern.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يكمل متتبعًا نفس النمط.



Activity: Help your child cut parts of the body and let him/her stick them on their correct places using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في قص أجزاء الجسم، ودعه يلصقها في أماكنها الصحيحة باستخدام الاستيكر الموجود بنهاية الكتاب.


Theme 2
The world around me
العالم من حولى